

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного
вида детский сад № 35
Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

КОНСПЕКТ

мероприятия по инновационной деятельности

«Ценности России в Море головоломок».

Старшая группа компенсирующей направленности

с ТНР участием родителей воспитанников.

Турнир «Весёлые головоломки»

Педагоги (Ф.И.О. полностью, должность):

Романова Ксения Алексеевна, воспитатель
Нарышкина Анна Валентиновна, воспитатель

Тема «Весёлые головоломки»

Возрастная группа: старшая (ТНР)

Форма организации: фронтальная.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Цель: развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста при помощи головоломок.

Задачи:

1. Формировать приёмы умственных операций дошкольников.
2. Продолжать развивать познавательные психические процессы: мышление, речь, внимание.
3. Развивать умение детей включаться в решение игровых заданий в командной игре.
4. Привлечь родителей воспитанников к образовательному процессу.
5. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам через формирование взаимного сотрудничества в команде.

Оборудование и материалы:

Магнитная доска, наборы головоломок «Пуговицы», бланки с заданиями, карточки с кодом и шифром на 2 команды.

Ход турнира.

I часть. Организационная.

Присутствуют 2 команды: команда родителей и детей; ведущий, помощник. На доске изображение совы, эмблема и девиз команды детей, турнирная таблица.

Вед. Сегодня мы собрались в нашей группе на необычное мероприятие: турнир по головоломкам. Турнир – это соревнование между двумя командами. Команда ребят называется «Разгадайки». У команды есть девиз и эмблема (*внимание на доску*). Прошу команду родителей придумать название своей команды (*вписать название в турнирную таблицу*). На доске таблица из двух столбиков: команда родителей и команда детей. Если команда первой и правильно выполняет задание или отвечает на вопрос-получает 1 балл (магнит). В конце турнира мы сосчитаем баллы - магниты и определим команду -победителя.

II часть. Основная.

Вед. А что же такое головоломка? (*ответы команд*). Головоломка – это такая загадка, для решения этой загадки нужны знания и сообразительность. На доске не случайно появилась сова (*внимание на доску*). Сова – символ мудрости и ума. Она принесла мне для вас интересные задания.

Переходим к началу турнира.

I задание «Разминка для ума». Вопросы командам задаёт ведущий, по очереди, за правильный ответ присваивается 1 балл.

1. Сколько спинок у двух свинок? (2) - детям
2. Кто громче мычит: петух или коза? (никто)- родителям
3. Сколько сапожек Оля купила, чтобы кошка лапы не замочила? (4) - детям
4. Кто родился 2 раза? (птенец) - родителям

II задание «Кораблик».

Вед. На столах у каждой команды есть набор головоломки «Пуговицы», бланк для выполнения задания №2 и карточка с шифром.

Выложите пуговицы на поле «А» согласно предложенному шифру. Сравните образы и найдите отличия. На поле «Б» обведите карандашом пуговицы, которые отличаются от образа на поле «А».

III задание. «Пуговичный пэчворк»

Вед. Выложите пуговицы на поле «А» согласно предложенному коду (карточка с заданием №3).

Рассмотрите наборы пуговиц №1 и №2. Какой из них использован для выкладывания пуговиц в Пэчворке. Обведите подходящую цифру номера набора.

III часть. Заключительная.

Вед. Уважаемые участники турнира! Наш турнир завершается, и пришло время подсчитать баллы и определить победителя.

Подсчёт баллов. Награждение команды – победителя.