

Конспект игрового практикума «Весенние мотивы в мире головоломок»

Цель: Привлечь родителей к совместной интеллектуально-игровой деятельности с детьми, познакомить с вариантами использования развивающих игр в домашних условиях.

Задачи:

- Формировать у детей и родителей навыки совместного выполнения заданий по образцу (схеме).
- Развивать зрительное восприятие, наглядно-образное мышление и мелкую моторику через игры «Пифагор», «Четыре цвета» и игры с пуговицами.
- Создать атмосферу эмоциональной близости и сотрудничества.

Участники: 4 родителя, 4 ребенка средней группы (ЗПР) «Светлячки».

Продолжительность: 20-25 минут.

Оборудование:

- Столы по количеству пар, стулья.
- Магнитная доска или фланелеграф с весенним фоном (солнышко, облака).
- Плоскостные фигурки: солнышко (грустное и веселое), птичка.
- Музыкальное сопровождение: спокойная весенняя мелодия, звуки капли.

Раздаточный материал (на 4 стола):

Игра «Пифагор»: 4 набора

Схемы для «Пифагора»: карточка со схемой «Цветок» - 4 шт., карточка со схемой «Бантик» - 4 шт..

Игра «Четыре цвета»: 4 набора

Пуговицы: 4 набора .

Схема для пуговиц: карточка «Схема 8».

Массажные мячики (су-джок) - по количеству детей.

Ход мероприятия

1. Организационный момент. Приветствие (3 минуты)

Родители с детьми заходят в группу. Звучит легкая музыка. Педагог встречает их у весеннего панно.

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Посмотрите, какое красивое весеннее солнышко выглянуло к нам. (Показывает на грустное солнышко на доске). Ой, а почему оно грустное? Потому что Весна ещё не раскрасила все вокруг яркими красками. Поможем солнышку? Для этого нам нужно решить весенние головоломки.

Игра-приветствие «Солнышко»:

Солнце ясное проснись! (Дети тянут ручки вверх, родители тянутся к ним)

Нам в окошке улыбнись! (Родители гладят детей по щечкам, дети «рисуют» улыбку пальчиками)

Лучики свои согрей! (Родители обнимают детей, прижимают к себе)

Нас ладошками согрей! (Дети и родители трут ладошки друг друга: сверху-снизу, круговыми движениями)

Вместе с солнышком встаем, (Берутся за руки)

И игру скорей начнем! (Хлопают в ладоши: сначала ребенок по ладошкам родителя, потом родитель по ладошкам ребенка)

2. Разминка для пальчиков «Весенняя капель» (с массажными мячиками) (2 минуты)

Педагог: Чтобы наши головоломки щёлкались как орешки, разбудим наши пальчики.

Раздать массажные мячики. Дети сидят на коленях у родителей, родители помогают выполнять движения (или выполняют сами над ладошкой ребёнка).

Вот как солнышко встает - выше, выше, выше!

(Катаем мячик от кисти вверх по руке к плечу, сначала по левой руке, потом по правой)

К ночи солнышко зайдет - ниже, ниже, ниже.

(Катаем мячик от плеча вниз к кисти)

Хорошо, хорошо солнышко смеется,

(Катаем мячик круговыми движениями по ладошке)

А под солнышком нам всем весело живется!

(Сжимаем мячик в ладошке - разжимаем, перекидываем из руки в руку)

3. Станция 1: Головоломки «Пифагор» и «Четыре цвета» - «Цветочная поляна» (7 минут)

Педагог: Первые головоломки называются «Пифагор» и «Четыре цвета». Из них можно сложить разные фигуры. Весной распускаются первые цветы. Давайте попробуем их сложить.

Родители рассаживаются с детьми за столы. Перед ними наборы головоломок и схемы «Цветы».

Инструкция родителям:

Педагог объясняет: «Уважаемые родители, главное правило - не делать задание ЗА ребенка, а делать ВМЕСТЕ с ним. Сначала рассмотрите схему: из каких фигур состоит цветок? Пусть ребенок пальчиком обведет форму на схеме, а потом найдет такую же деталь. Ваша задача - направить его руку, если нужно, но дать ему возможность самому положить деталь на место».

Совместная работа. Педагог подходит к каждой паре, хвалит детей, помогает родителям методическими советами («Попробуйте повернуть треугольник», «Какого цвета у тебя цветок?»).

Педагог: Какая красивая поляна у нас получилась! Солнышко уже чуть-чуть улыбается (переворачивает солнышко на чуть более веселое).

4. Динамическая пауза «Солнышко» (2 минуты) - музыкальное сопровождение

5. Станция 2: Головоломка «Четыре цвета» - «Бантик» (5 минут)

Педагог: Весной все хотят быть красивыми. Посмотрите, какой у меня есть бантик (показывает схему «Бантик» из «4 цвета» или картинку). Но он не цветной. Мы его украсим с помощью головоломки «Четыре цвета».

Педагог: Перед каждой вами лежит схема, необходимо воспроизвести изображение на столе, не используя способ наложения.

Дети с родителями выкладывают на столе изображение бантика.

Педагог: Молодцы! Какие яркие бантики получились. Теперь наш бантик готов.

6. Станция 3: Пуговичная мозаика - «Схема 8» (5 минут)

Педагог: Давайте вспомним, какой недавно у наших мам был праздник? Правильно, 8 марта! В честь этого праздника мы составим цифру 8 из пуговиц! Но пуговицы не простые, они волшебные. Посмотрите на схему (показывает карточку со «Схемой 8»). Это цифра 8, а ещё это похоже на очки или на бесконечность.

Задание: «Вам нужно выложить пуговицы точно так же, как на схеме. Родители читают схему (где какая пуговица лежит), а дети берут нужную пуговицу и кладут на место».

Дети под руководством родителей выкладывают узор.

7. Подведение итогов. Рефлексия (2 минуты)

Все снова собираются у весеннего панно. Солнышко на доске уже улыбается.

Педагог: Посмотрите, ребята! Наше солнышко больше не грустит. Оно улыбается. Почему? Потому что мы с вами сделали весенние чудеса:

Вырастили цветы,
Создали бантики ,
Собрали узор из пуговиц.

Педагог: Уважаемые родители, вы сегодня были не просто зрителями, а самыми главными помощниками. Помните, что даже самые сложные головоломки становятся простыми и интересными, когда мы решаем их вместе с ребёнком. Дома вы можете точно так же поиграть с пуговицами, выкладывая простые дорожки или солнышко. А «Пифагор» и «Четыре цвета» отлично тренируют мозг.