

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРЕДСТАВЛЕН
на Общем собрании
Протокол № 4 от 13.01.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

Приказ № 4 от 15.01.2026

И. В. Симанкова



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 35 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб

Учредители:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
Комитет имущественных отношений.

Юридический адрес: 192289, Санкт-Петербург, улица Малая Карпатская, дом 23 корпус 2, литер А

Фактический адрес: 192289, Санкт-Петербург, улица Малая Карпатская, дом 23 корпус 2, литер А

Контактная информация: тел.: 246 – 94 – 22, 246 – 94 - 23

Электронная почта: info.doufr035@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: <http://35spb.tvoysadik.ru/>

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, все праздничные дни

Ближайшее окружение: ГБОУ средняя образовательная школа № 603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Библиотека им. А.М. Горького.

Историческая справка: ДОО была создана в 1988 году. Наименование при создании: ясли-сад № 35 Фрунзенского района.

На основании Решения Президиума Фрунзенского районного Совета народных депутатов Ленинграда №150 от 29.11.1990 ясли-сад № 35 Фрунзенского района переименован в Детское дошкольное учреждение № 35 Фрунзенского района.

В соответствии с распоряжением главы Территориального управления Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга от 16.02.1998 г. № 180-р и приказом начальника Управления образования Территориального управления Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга от 17.02.2000г. № 103, Детское дошкольное учреждение № 35 Фрунзенского района переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга.

В соответствии с Распоряжением администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 26.01.2007 г № 38-р Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга» переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 35 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Родничок».

В соответствии с распоряжением администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 26.09.2011 № 1204-р Государственное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 35 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Родничок» переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г., приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт. Педагог», Уставом ДОО, локальными нормативными актами ДОО.

Детский сад посещают **112** воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп - 8.

№	Группа	Направленность	Возраст	Количество
1	1 младшая	Общеразвивающей направленности	1,6 – 3 года	23
2	Разновозрастная 1	Общеразвивающей направленности	3 – 5 лет	23
3	Разновозрастная 2	Общеразвивающей направленности	5 – 7 лет	26
4	Средняя ЗПР	Компенсирующая направленность	3 – 5 лет	6
5	Старшая 1 ТНР	Компенсирующая направленность	5 – 6 лет	13
6	Старшая 2 ЗПР	Компенсирующая направленность	5 – 7 лет	5
7	Подготовительная 1 ТНР	Компенсирующая направленность	6 – 7 лет	8
8	Подготовительная 2 ТНР	Компенсирующая направленность	6 – 7 лет	8

В ДОО действуют следующие объекты инфраструктуры: бассейн, пищеблок, логопедический пункт.

Результаты анализа показателей деятельности

Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом ДОО

ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Педагогический совет образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Всего членов профсоюза – 22 сотрудника.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Внедрение цифровых технологий позволяет эффективно осуществлять руководство учреждением, координировать деятельность всех служб и подразделений, оперативно реагировать на запросы и сбор информации по различным вопросам.

Оценка организации и содержания образовательной деятельности

Основной уставной деятельностью ДОО является реализация образовательной программы дошкольного образования; образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР и с ЗПР); дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми; консультационная деятельность; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; логопедическая помощь обучающимся.

ДОО реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПБ, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Цель Программы (п.10.1. ФАОП ДО): обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Вся образовательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, направленностью работы групп и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, проектная деятельность.

В ДОО для реализации образовательных программ дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Организованная в ДОО развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Построена по принципам ФГОС ДО: безопасная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, с учетом образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных центров для обеспечения всестороннего развития воспитанников: творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий, познавательной и детской художественной литературы. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим требованиям. Групповые помещения оснащены бактерицидными лампами, что способствует поддержанию благоприятного климата для детей.

ДОО поддерживает прочные отношения с социальными партнерами и проводит с ними совместные мероприятия:

- Информационно-методический центр Фрунзенского района:
 - районный семинар для музыкальных руководителей,
 - обучение сотрудников на курсах повышения квалификации по образовательным программам:

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР», 18 ч., - обучились 25 педагогов

«Современные подходы к музыкальному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 36 ч., Разживина М.В., музыкальный руководитель

«Использование автоматизированных систем управления для сбора и обработки информации в образовательном учреждении» – М.Н. Таболина, делопроизводитель.

- Библиотека № 2 им. А.М. Горького:
 - мероприятия по ознакомлению детей с библиотекой, правилами посещения и пользования абонементом читателя,
 - тематические занятия «Профессии. Военные», «Волшебные сказки о животных», «Про снежинки», «Дорога жизни», «По страницам летописи блокадного города», «Как появились школы», «Мы живем в Санкт-Петербурге».

● Библиотека №7 «Славянка»:

- цикл занятий по истории русской культуры «На заставе богатырской», «Русская народная игрушка», «Весна красна».

- Социально-реабилитационное отделение граждан пожилого возраста и инвалидов Фрунзенского района СПб
 - концерты для посетителей СРО «Когда мы помним – мы живем», «Дорогие женщины!», ко дню пожилого человека «Люди пожилые – сердцем молодые».

● ГБОУ средняя образовательная школа № 603 Фрунзенского района

- экскурсия в школьный музей
- совместное участие в патриотических акциях (Гвоздика памяти)

- ГБОУ гимназия 441
 - участие в проекте «Орлята-дошколята», всероссийской программы социальной

активности детей

- ДДЮТ
 - участие в районных конкурсах детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества
 - ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского
 - обучение педагогов на курсах повышения квалификации - 3 педагога.

В течение года в ДОО проводились следующие мероприятия:

- праздник Урожая, Новый Год, праздник Весны, выпускной бал

- досуги: Семейный Фестиваль «Минута славы», Рождественские колядки, Масленица, «С днем рождения, детский сад», “Школа безопасности”, «Державы верные сыны», «Космический полет»

- тематические мероприятия: День полного снятия блокады Ленинграда, День защитника отечества, День рождения города, Международный день защиты детей, День России, День семьи, любви и верности, «Знатоки ПДД», «Правила движения достойны уважения», «Россия – дом родной»

Неделя смеха в бассейне, Дни здоровья, эстафеты и игры с водой, «Быстрее, выше, сильнее», объектовые тренировки.

Игры по станциям «Космос» и «День славянской письменности и культуры», неделя психологии для детей, турнир по пазлам

- акции: «Подарок солдату», «Гвоздика памяти», «Территория детства» (помощь дому ребенка), Международный День добровольцев – день добрых дел (помощь приюту для животных)

- экологические акции «Чистый город» к Дню благоустройства города (октябрь, апрель)

- проекты: «Читаем вместе», «Чудесный сад, полезный огород», «Орлята-дошкольята», «Игры и игрушки пап и мам»

В 2025 ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб закончил работу в статусе региональной инновационной площадки по теме “Проектирование городских образовательных практик в ДОО”.

В ходе инновационной деятельности разработаны следующие продукты:

-Конструктор «Городские образовательные практики как форматы организации образовательного процесса в ДОУ»,

-Методика оценки эффективности внедрения городских образовательных практик с приложением результатов оценки эффективности их внедрения.

-Кейсы по внедрению городских образовательных практик в образовательный процесс в ДОО Санкт-Петербурга.

Перечень наиболее значимых мероприятий

В течение года педагоги ДОО продемонстрировали качество реализации инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня, что явилось доказательством успешного решения поставленных задач. Особого внимания заслуживают значимые мероприятия, в которых педагоги приняли участие, представлены в таблице 2:

Наиболее значимые мероприятия 2025 г.

N п.п.	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения
1	XV Петербургский международный образовательный форум. Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад будущего: области риска и пути преодоления»	26 марта 2025 г.

	Представители - воспитатели: Глеб Д.Ш., Горбунова О.В., Григорьева Л.Г., Ланчукова Н.Ю., Мусикова Д.П.; педагог-психолог Луцкая В.В.	
2	XV Петербургский международный образовательный форум. Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад будущего: области риска и пути преодоления» Семинар «Городские образовательные практики» <i>Стратегическая сессия «Сотрудничество ради будущего: реализация научных идей кафедры дошкольной педагогики в практике дошкольного образования»</i> Представители: методист - Манжура В.А., воспитатели – Горбунова О.В., Мусикова Д.П., заведующий Симанкова И.В.	26 марта 2025 г.
3	Победители районного этапа городского конкурса "Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга" в 2025/26 учебном году в номинации "Лучшие практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста". Воспитатели: Горбунова О.В., Ланчукова Н.Ю., Мусикова Д.П.	30 октября 2025 г.
4	Лауреаты городского конкурса "Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга" в 2025/26 учебном году в номинации "Лучшие практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста". Воспитатели: Горбунова О.В, Ланчукова Н.Ю., Мусикова Д.П.	12 декабря 2025 г.

Вывод: все задачи опытно-экспериментальной работы по теме “Проектирование городских образовательных практик в ДОО” успешно выполнены.

На основании Положения об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий» от 12.01. 2023 г., приказа «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 102 от 22.02. 2023 г., в 2025 году в ДОО продолжена работа по инновационной деятельности по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарттренинг для дошкольников».

- обучены на курсах повышения квалификации «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», в объеме 72 часа в АНО ДПО «Институте образовательных технологий» - 2 педагога, май 2025;

- участие в практико-ориентированном семинаре «Мир головоломок - ориентир на развитие» на базе ГБДОУ детский сад № 110 Фрунзенского района СПб.

Воспитательный потенциал головоломок. Квест «Тропинка в сказку», 27.02.2025,

Горбунова О.В., воспитатель, Мусикова Д.П., воспитатель;

- Мастер-класс для педагогов: «Мир головоломок» на тему «День рождения Санкт-Петербурга», 14.05.2025, Горбунова О.В., воспитатель, Мусикова Д.П., воспитатель

- Квест-путешествие: для воспитанников группы «Светлячки» ко дню рождения города «Наш Санкт-Петербург», 22.05.2025, Горбунова О.В., воспитатель, Мусикова Д.П.,

воспитатель;

- участие в методическом дне «Интеграция физической и интеллектуальной активности современного дошкольника» - «Интеграция смарт-тренинга (игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ») в физкультурное занятие для детей с ТНР», 27.11.2025, Васильева Л.Ш., ИФК, Нарышкина А.В., воспитатель, Романова К.А., воспитатель, Турчина О.А., учитель-логопед.

В течение 2025 года педагоги ДОО продемонстрировали качество реализации инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня, что явилось доказательством успешного решения поставленных задач. Особого внимания заслуживают значимые мероприятия, в которых педагоги приняли участие:

N п.п.	Уровень	Название мероприятия	Дата
1.	Районный	Круглый стол для педагогов, представителей методических служб, руководителей ДОО в рамках реализации договора о сотрудничестве	27.02.2025
2.	Всероссийский	XV Петербургский международный образовательный форум. Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад будущего: области риска и пути преодоления»	26.03.2025
3.	Всероссийский	XV Петербургский международный образовательный форум. Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад будущего: области риска и пути преодоления» Семинар «Городские образовательные практики» <i>Стратегическая сессия «Сотрудничество ради будущего: реализация научных идей кафедры дошкольной педагогики в практике дошкольного образования»</i>	27.03.2025
4.	Районный	Проектировочный семинар для педагогов и представителей методических служб и руководителей ДОО «Что в городе обучает детей: критерии выбора городских объектов для изучения с детьми»	28.03.2025
5.	Городской	XI городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: будущее начинается сегодня»	17.04.202
6.	Районный	Методический марафон «Современные технологии образовательной урбанистики в детском саду» (вебинар)	03.06.2025
7.	Районный	Вебинар «Изучаем городские монобъекты: внедрение в образовательный процесс ДОО городских образовательных практик»	17.09.2025
8.	Районный	Вебинар «Изучаем городские полиобъекты: внедрение в образовательный процесс ДОО городских образовательных практик»	15.10.2025
9.	Районный	Информационно-методический семинар «Методическая поддержка инновационной работы»	16.10.2025
10.	Районный	Фестиваль городских образовательных практик.	26.11.2025
11.	Районный	Районная итоговая конференция по инновационной деятельности	04.12.2025

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении дополнительного

образования и всестороннего развития и формирования личности воспитанников, улучшения качества личностно-ориентированной образовательной среды, полноценно влияющей на физическое и нравственное благополучие воспитанников в ДОО осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных платных образовательных услуг, которые оказываются согласно учебному плану, на основании разработанных и принятых Педагогическим советом ДОО дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные платные образовательные услуги посещали 58 обучающихся

п/п	Название программы	Направленность	Количество детей/ процентное соотношение
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка» (5 – 7 лет)	Социально-гуманитарная направленность	6/5%
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» (4 – 7 лет)	Социально-гуманитарная направленность	20/18%
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Йога-йожики» (4 – 7 лет)	Физкультурно - спортивная направленность	10/8%
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Озорной мяч» (4 – 7 лет)	Физкультурно - спортивная направленность	11/10%
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Романтика» (5 – 7 лет)	Художественно -эстетическая направленность	12/11%
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» (3 – 5 лет)	Художественно -эстетическая направленность	11/10%
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» (4 – 7 лет)	Физкультурно - спортивная направленность	19/17%
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Песочная страна» (4 – 7 лет)	Социально-гуманитарная направленность	24/21%
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (5 – 7 лет)	Социально-гуманитарная направленность	12/11%
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры» (бюджетный сертификат) 5 – 7 лет	Физкультурно - спортивная направленность	36/32%

В ДОО созданы условия для укрепления здоровья и медицинского сопровождения детей.

Оздоровительная работа в ДОО проводилась на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г.

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОО имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

В рамках оздоровительной программы педагогами проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместная деятельность с родителями на спортивных досугах. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, физические упражнения и подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В целях профилактики гриппа, ОРВИ и других вирусных заболеваний проводятся утренние фильтры, соблюдаются режимы уборки, проветривания и кварцевания помещений.

Один раз в неделю дети всех возрастных групп посещают бассейн.

Особое внимание уделяется вопросам организации питания. В ДОО организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным меню, разработанным в соответствии с действующим законодательством. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, по технологическим картам, утверждённым Управлением социального питания СПб. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ДОО постоянно осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах в каждом групповом помещении.

В 2025 году были проведены производственные совещания по организации питания в ДОО; заседания Совета по питанию.

Осуществляется систематический контроль со стороны администрации ДОО за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

В течение года осуществлялся родительский контроль за питанием обучающихся: представители родительской общественности контролировали качество поставляемых продуктов, соблюдение гигиенических требований для работников пищеблока, санитарное состояние пищеблока, организацию питания детей на группе, проводили дегустацию готовых блюд.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется сотрудниками ГП № 109 ДПО № 64 Фрунзенского района.

Медицинский пункт ДОО включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом-педиатром и медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ежегодная диспансеризация к школе.

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры (2 раза в год)
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Детский контингент ДОО прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Данные по травматизму: за 2025 год случаи травматизма детей в ДОО не зафиксированы.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 и направлена на создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его позитивной социализации, полноценного проживания дошкольного детства.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего педагогов – **27**

В том числе:

- воспитатели – 16
- старший воспитатель – 1
- учитель-логопед – 4
- педагог-психолог – 1
- учитель-дефектолог – 2
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 2

Имеют образование:

- высшее – 19 (71%),
- среднее профессиональное – 8 (29%).

Имеют стаж работы:

- до 3 лет - 5
- до 10 лет - 4
- до 15 лет - 4
- до 30 лет - 12
- свыше 30 лет - 2

Имеют квалификационную категорию

-высшую - 12 педагогов (42 %), первую – 9 педагогов (32%).

Окончили курсы повышения квалификации в 2025 году по программам профессиональной деятельности - **27** педагогов.

В информационной системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» зарегистрировано 27 (100%) педагогов

Наличие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года – 0.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в организации и проведении методических объединений, научно-практических семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, разрабатывают и апробируют инновационные технологии, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Участие педагогов в распространении педагогического опыта

Название мероприятия	Участники
Районный семинар для сетевых партнеров «Посмотри на город по-другому»: образовательная урбанистика в	Зубова О.В., ст. воспитатель Глеб Д.Ш, ИФК

дошкольном образовании, февраль 2025	Ланчукова Н.Ю., воспитатель Григорьева Л.Г., воспитатель
Районный семинар для муз. руководителей (на базе ДОО), февраль 2025	Разживина М.В., музыкальный руководитель
Проведение мероприятие ПМОФ на базе детского сада «Историческое просвещение дошкольников: направления в работе музыкального руководителя», март 2025	Зубова О.В., ст. воспитатель Разживина М.В., музыкальный руководитель
ПМОФ на базе Герцена Семинар «Посмотри на город по-другому»: образовательная урбанистика в дошкольном образовании, 27 марта 2025	Глеб Д.Ш., ИФК Ланчукова Н.Ю., воспитатель Григорьева Л.Г., воспитатель
Районный семинар для сетевых партнеров «Что в городе учит детей: критерии выбора городских объектов для изучения с детьми», 28 марта 2025	Мусикова Д.П., воспитатель Горбунова О.В., воспитатель
Выступление на XI ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольников «Инновации в дошкольном образовании: будущее начинается сегодня», 17 апреля 2025	Глеб Д. Ш., ИФК Манжура В.А., Луцкая В.В., педагог-психолог

В ДОО разработана и успешно реализуется Программа наставничества для педагогов. Система консультационной, методической, психологической помощи способствует профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В рамках корпоративного обучения проведены консультации для педагогов по темам:

- Особенности организации интерактивного музеино-педагогического пространства
 - Формирование КТП по образовательным областям
 - Экологическое воспитание летом
 - Организация подвижных игр на прогулке
 - Влияние игр-головоломок на интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста
 - Работа по ознакомлению детей с книгой
 - Противодействие коррупции
 - ежемесячные консультации по аттестации, участию в конкурсах, подготовке к выступлениям на семинарах.

Педагог-психолог В.В. Луцкая провела серию мастер-классов для педагогов по предупреждению профессионального выгорания.

Результат участия педагогов в педагогических конкурсах.

Название конкурса. Дата участия.	ФИО педагога	Результат участия
Межрегиональный конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций», февраль – март, 2025	Горбунова О.В., воспитатель Мусикова Д.П., воспитатель Зубова О.В., старший воспитатель	Победители Лауреат
Районный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2025 г», апрель 2025	Глеб Д.Ш., инструктор ИФК	Лауреат
Петербургский конкурс «Воспитатели России», апрель 2025	Глеб Д.Ш., инструктор ИФК	Дипломант

Районный конкурс педагогических достижений, октябрь-декабрь 2025	Луцкая В.В. педагог-психолог	Победитель
Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования», октябрь 2025	Григорьева Л.Г., воспитатель	
Городской Конкурс результатов продуктов инновационной деятельности «Сильные решения», октябрь-ноябрь 2025	Рабочая группа ОЭР «Проектирование городских образовательных практик»	Участники
Городской конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга». Номинация «Лучшие практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста», ноябрь 2025	Горбунова О.В., воспитатель Мусикова Д.П., воспитатель Ланчукова Н.Ю., воспитатель	Лауреаты

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. План прохождения аттестации и план повышения квалификации педагогов выполнен.

С педагогами без квалификационной категории проводилась активная работа по повышению их педагогических компетенций:

- даны направления на курсы повышения квалификации;
- рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса;
- проводятся консультации по проведению открытых занятий, по подготовке к аттестации.

Оценка учебно - методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам дошкольного образования ГБДОУ № 35. За 2025 год увеличилось количество наглядных пособий, работает виртуальный методический кабинет, в котором собраны методические разработки, пособия, игры.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов в реализации образовательных программ и педагогических технологий.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством и обеспечивающая представительство ДОО в российском цифровом образовательном пространстве в соответствии со Стратегией развития информационного общества в России.

Так же в целях сохранения единого цифрового образовательного пространства активно действуют Государственная публичная страница ВК ГБДОУ детский сад №35 Фрунзенского района СПб и Публичный (официальный) канал в МАХ ГБДОУ детский сад №35 Фрунзенского района СПб

3. Педагоги ведут группы ВК, МАХ, в которых размещают свои рекомендации, консультации и т.д. для дистанционного сопровождения участников образовательного процесса.

4. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключены Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, приёмные, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов (4), музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинеты дополнительных услуг – Творческая мастерская и Интеллектуика, кабинет интерактивного музейного пространства, пищеблок, прачечная, медицинский пункт. Во всех кабинетах имеется необходимое оборудование.

Вывод: учебно-методическая работа, организованная в ДОО, способствует саморазвитию педагогов, поиску новых инновационных технологий и педагогических методик

Оценка качества подготовки воспитанников

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб, Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлое нарушение речи) ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб, Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб, годовым планированием, на основе ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет в целом осваивать детям Образовательные программы дошкольного образования.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения наших воспитанников:

- участие и призовые места детей в конкурсах различного уровня;
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- сохранение контингента детей;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

Участие обучающихся в конкурсах в 2025 г

№	Название конкурса	ФИО участника	ФИО педагогов	Результат
Районный Конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами», с 01.09 – 30.09.2025	Перепёлкина Дарья	Турчина О. А. Нарышкина А. В. Романова К. А.		Призер (3 место)
	Панкратова Анна	Вирченко А. А., Лифляндчик И. М.		Призер (3 место)
	Чащина Валерия	Вирченко А. А., Лифляндчик И. М.		Призер (2 место)
	Пилипенко Аглая	Филиппова И.Л.		Участник
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая Купина», октябрь 2025	Курачева Ангелина	Лукашова О.В.		Участник
Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Братья наши меньшие», октябрь 2025	Малая Марьяна	Нарышкина А.В.		Лауреат 2 степени
	Проскурова Ника	Романова К.А.		Лауреат 2 степени
	Ткаченко Оля	Вирченко А. А.		Лауреат 3 степени
	Бузина Марина	Григорьева Л.Г.		Лауреат 3 степени
	Панкратов Владимир	Нарышкина А.В.		Лауреат 3 степени
	Пилипенко Аглая	Петрова Н.В.		Лауреат 3 степени
	Джалилов Ахмад	Ланчукова Н.Ю		Участник
	Савчак Оливия	Вирченко А. А.		Участник
	Назарова Анна	Цуканова А.В.		Участник
	Соколова Алиса	Лукашова О.В.		Участник
Региональный этап Всероссийского конкурса Рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», ноябрь 2025	Скриполовская Анастасия	Нарышкина А.В. Романова К.А.		Сертификат участника
	Джалилов Ахмад	Ланчукова Н.Ю.		Участник внутреннего этапа
	Группа детей «Семицветик»	Вирченко А. А.		Участник внутреннего этапа
	Дети группы «Чиполлино»	Смагина О.А.		Участник внутреннего этапа
	Никитин И., Болбат Э.	Цуканова А.В.		Участники внутреннего этапа
	Дети группы «Жар-Птица»	Петрова Н.В., Григорьева Л.Г.		Участники внутреннего этапа

	Районный открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг», декабрь 2025	Кулешова Виктория Ткаченко Оля Панкратова Анна Малинина Алиса Джалилов Ахмад	Вирченко А.А. Лифляндчик И.М. Ланчукова Н.Ю.	Победители Победители Победители
	Районное физкультурное мероприятие «Я учусь плавать», ноябрь 2025	Воспитанники группы «Семицветик»	Васильева Л.Ш. Белашова М.А.	Участники
	Районное физкультурное мероприятие «Прыгай вместе с нами», ноябрь 2025	Воспитанники групп «Знайки», «Семицветики», «Жар-Птица»	Васильева Л.Ш. Белашова М.А.	Участники
	Конкурс: «Вместе против коррупции», декабрь 2025	Бузина Марина Малая Марьяна Никитин Иван Болбат Эвелина Ковалев Артем	Григорьева Л. Г. Нарышкина А.В. Цуканова А.В. Лукашова О.В.	Диплом 1 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
	Районный Конкурс Рождественская звездочка, декабрь 2025: Номинация: Рождественский рисунок Номинация "Книжка- малышка" Номинация Рождественский рисунок	Кулешова Виктория Малая Марьяна Перепёлкина Дарья Перепёлкин Никита Мельников Александр Пилипенко Аглай	Вирченко А.А Романова К. А Нарышкина А. В. Ланчукова Н.Ю. Григорьева Л.Г.	Лауреат 2 степени Участник Участник Приз зрительских симпатий Участник
	Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее», январь 2025		Нарышкина А.В.	1 место
	Районный конкурс «Как на нашей на сторонке», февраль 2025	Воспитанники гр. Светлячки	Горбунова О.В., воспитатель Разживина М.В., музыкальный руководитель	Участники

	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», март 2025 Внутренний этап		Турчина О.А. Филиппова И.Л Семицветик Соболева С.А. Чугурович В.В. Романова К.А. Филиппова И.В.	Участники
	Районный этап		Романова К.А. Филиппова И.В.	Участники
	IV районный фестиваль «Радостная пасха», апрель 2025	Боровикова Раиса Городенская Алиса Ковалев Артем- Пилипенко Аглая Панкратова Дарья	Романова К.А. Нарышкина А.В. Цуканова А.В. Ковалева Е.П. Цуканова А.В.	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Победитель Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
	Районный Фестиваль «Купчинские первоцветы», апрель 2025	Ансамбль Романтика	Москаленко Д.М.	Участники
	I районный фестиваль детского исполнительского искусства «Отважным пожарным поем мы песню», апрель 2025	Группа детей Семицветик	Зубова О.В., ст. воспитатель Глеб Д. Ш., ИФК Вирченко А.А., воспитатель Ковалева Е.П., воспитатель	Участники

Вывод: учебный процесс в 2025 году был направлен на создание благоприятных условий для развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Система функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- эффективность коррекционно-развивающей работы,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с общественностью,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и охрана жизни и здоровья воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически, изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, работает официальный сайт учреждения, блоги педагогов, группа ВК.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 38%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек/ 38%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 29%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 45%
1.8.2	Первая	9 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности илиной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	363,1 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640392

Владелец Симанкова Ирина Владимировна

Действителен С 09.09.2025 по 09.09.2026