

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол от 27 августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ

И.В. Симанкова

Приказ от 27.08.2025 г. 54-ПС



Учебный план
к Образовательной программе дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (с задержкой психического развития)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 35 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025 год

Пояснительная записка

Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2026 учебный год (далее – Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) с учетом его специфики, кадрового, материально-технического и учебно-методического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022)
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, срок действия до 01.03.2027);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». -регионального уровня:
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 467-83 от 26.06.2013 г.
- Уставом ГБДОУ
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ
- Программой развития ГБДОУ

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности (ЗПР) в ГБДОУ.

В ГБДОУ детском саду №35 в 2025-2026 году функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- Средняя группа (1 группа) -4-5 лет
- Старшая группа 1 (1 группа): 5-7 лет

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех формах:

- занятия (групповые и подгрупповые);
- совместная деятельность воспитателя и ребенка (групповая и подгрупповая, индивидуальная);
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная нагрузка:

№	Составляющие образовательного процесса	4-5 лет	5-7 лет
1. Занятия			
1.1	Продолжительность занятия для детей	20 мин.	25 мин.
1.2	Продолжительность Дневной суммарной образовательной нагрузки для детей	40 мин.	50 мин или 75 мин пир организации 1 занятия после дневного сна
	Физическая культура в помещении (или на улице, в зависимости от погодных условий)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура (бассейн)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Итого	10	11
	- В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. - Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.		
2. Коррекционная работа			
	Подгрупповые занятия с педагогом-психологом	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	По результатам диагностики	По результатам диагностики
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3. Совместная образовательная деятельность в режимных моментах			
	Составляющие образовательного процесса	4-5 лет	5-7 лет

2.1	Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение)	3 часа 50 мин	3 часа 15 мин
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно
	4. Свободная самостоятельная деятельность		
	Различные виды детской деятельности	3 часа	3 часа
	Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно
	Игра	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

Учебный план по освоению Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2026 учебный год.

Образовательные области	Виды занятий	Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-7 лет		
		нед	год	нед	год	нед	год
Физическое развитие	Физическая культура	3	111	3	111		
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ						
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание						
	Самообслуживание, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
	ФЭМП	1	37	1	37		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	37	1	37		
Речевое развитие	Развитие речи	1	37	2	74		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к художественной литературе						
	Музыка	2	74	2	74		
	Рисование	1	37	1	37		
	Лепка	0,5	14	0,5	14		
	Аппликация	0,5	13	0,5	13		
	Конструктивно-модельная деятельность						
	ИТОГО	10	370	11	407		

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640392

Владелец Симанкова Ирина Владимировна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026