

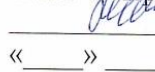
СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 Ю.Г. Фролова
«___» _____ 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

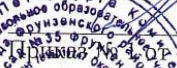
 М.А. Майковец
«___» _____ 2025 года

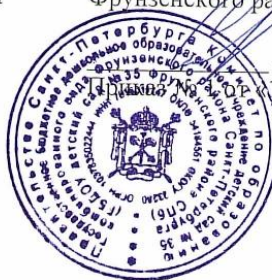
ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сада №35 Фрунзенского
района СПб
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от «10» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада №35
Фрунзенского района СПб

 /И.В. Симанкова/
«___» _____ 2025 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №35 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

«Современный детский сад: с ценностями прошлого и возможностями
настоящего - в достойное и успешное будущее»

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы программы развития	Стр.
1	Паспорт программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2030 годы	3
2	Введение	6
3	Концепция развития ДОО в контексте реализации стратегии развития российского образования	8
	3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	8
	3.2 Миссия развития ДОО	9
	3.3 Цели и задачи основных проектов программы развития	10
4.	Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования	12
	4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО	12
	4.2 SWOT – анализ потенциала развития ДОО	15
5.	План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития	21
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОО	26
7.	Приложения	27
	Информационная карта проекта «Современный детский сад»	27
	Информационная карта проекта «Дополнительное образование детей в детском саду»	29
	Информационная карта проекта «Вместе с семьей»	31
	Информационная карта проекта «Современный педагог дошкольного образования»	33

1. ПАСПОРТ
программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2030 годы является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). - Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» - Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г. - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) - Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 от 25.08.2014 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» - Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 - Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование»

	(до 31.12.2024) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4)
Цель программы	Создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОО как инструмента воспитания гармонично развитой личности.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	Проект «Современный детский сад» Обеспечение реализации государственного задания , повышение качества образования с учетом всестороннего удовлетворения образовательных запросов и индивидуальных и особых образовательных потребностей каждого ребенка Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением Проект «Вместе с семьей» Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ Проект «Современный педагог дошкольного образования» Создание условий для формирования единого профессионально-образовательного пространства на основе непрерывного повышения профессионального уровня педагогов
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие подтвержденных жалоб Контингент воспитанников – 100 % от плана Высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Сохранение и улучшение здоровья, всестороннее гармоничное развитие воспитанников; 100% выполнение образовательных программ

	Внедрение в образовательный процесс новых, современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОО ДО (ФАОП ДО), с учётом ФГОС ДО; Укомплектованность квалифицированными кадрами – 100 % Наличие публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОО Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100% Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 % Внедрение в образовательную практику программ по интеллектуальному развитию воспитанников Расширение возможностей использования интерактивного музейно-педагогического пространства Создание единой образовательной среды совместно с социальными партнерами и семьей Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для детей и семей воспитанников. Отсутствие случаев травматизма Выполнение натуральных норм по питанию - 100% Выполнение показателей паспорта безопасности - 100% Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100% Представление опыта на уровне района/ города /в СМИ
Система организации контроля за выполнением программы	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ДОО (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Симанкова Ирина Владимировна, заведующий ДОО Тел. (812) 246 94 23
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания Средства от иной приносящей доход деятельности
Сайт ОУ в Интернете	_ https://35spb.tvoyasadik.ru/ _
Приказ об утверждении программы	Приказ от 10 января.2025 № 1

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития дошкольной образовательной организации до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития дошкольной образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 28.09.2023.)) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации программы развития положен **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую деятельность администрации ДОО и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие ДОО (самообследование).

Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты. Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы ДОО, а результатом реализации инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Информационная справка об ОО

Сокращенное наименование ДОО	ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб
Полное наименование ДОО	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Тип	образовательное учреждение
Вид	комбинированный

Учредитель	Комитет по образованию, Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. Место нахождения Администрации района: 192241, Санкт-Петербург, ул. Пражская, дом 46. Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.	
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъектов Российской Федерации	
Район города	Фрунзенский	
Органы самоуправления	Общее собрание Педагогический совет	
Управляющая система	Заведующий	Симанкова И.В..
	Заместитель заведующего УВР	Иванова Е.Е.
	Заместитель заведующего АХР	Милехина С.Е.
Телефон	(812) 246 94 23	
Электронная почта	info.doufr035@obr.gov.spb.ru	
адрес сайта ДОО	https://35spb.tvoyasadik.ru/	
Адрес местонахождения ДОО	192289, Санкт-Петербург, Малая Карпатская улица, дом 23, корпус 2, литер А	
Устав /изменения в Устав	Утв. Распоряжением Комитета по образованию от 26.04.2024 №559-р	
Лицензия	Рег. №1075, выдана 12 декабря 2011 года	
Проектная мощность учреждения	130 чел	
Количество групп в ДОО	9	
Наличие групп раннего возраста	Есть (2024 год- 1 группа раннего возраста)	
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	Наименование образовательного учреждения при создании: Ясли-сад № 35 отдела Народного образования Фрунзенского района. Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Исполнительного комитета Фрунзенского районного совета народных депутатов от 12.10.1987 № 232.	

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023).
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г.
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года)
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 от 25.08.2014 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023
- Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023)
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития российского образования до 2030 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (до 2030 г.).

Содержательно стратегия развития образования опирается на *модель качества образования и привлечения новых ресурсов*, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Современная модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К ресурсам относятся:

- возможности онлайн-образования для административных и педагогических кадров;
- подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения современного качества образования, актуальными для дошкольной образовательной организации выступают:

- интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через обновление образовательных методик и технологий;
- технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;
- новые возможности дополнительного образования детей до 7 лет;
- системы выявления и поддержки детей с особыми образовательными потребностями (из целевых групп: дети с ОВЗ, одаренные дети, дети, для которых русский язык не является родным и др.);
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)

Вышеперечисленные ресурсы и инструменты достижения современного качества дошкольного образования ложатся в основу проектов детского сада в программе развития.

3.2. Миссия развития дошкольной образовательной организации.

В контексте реализации стратегии развития образования до 2030 года «желаемый образ» дошкольной образовательной организации представлен *миссией, имиджевой характеристикой дошкольной образовательной организации* для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

В условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования **миссия** ГБДОУ Детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга определена как

создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире во взаимодействии с родителями и социумом.

Структурные компоненты **имиджа детского сада** складываются из качества образовательных услуг, уровня психологического комфорта, образа персонала детского сада, организационной культуры учреждения и его внешней атрибутики.

Качество образовательных услуг - вклад ДОО в развитие образования детей дошкольного возраста, их воспитанности, психических функций, творческих способностей, формирование здорового образа жизни; ясное видение целей образования и воспитания, сформулированное в миссии образовательного учреждения; связи детского сада

с различными социальными институтами;

Уровень психологического комфорта подразумевает уважение в системе взаимоотношений воспитатель - ребенок; бесконфликтное общение, оптимизм и доброжелательность в коллективе, своевременная психологическая помощь отдельным участникам образовательного процесса;

Образ персонала – это квалификация, личные качества, внешний облик, педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

Организационная культура заключается в **стиле образовательного учреждения**; наличии и функционировании родительско-детских объединений, визуальной самобытности детского сада, традициях, стиле взаимодействия между участниками образовательных отношений;

Внешняя атрибутика подразумевает наличие фирменного стиля (символики) в оформлении помещений ДОО, собственного сайта в Интернете.

3.3. Цели и задачи основных проектов программы развития

Программа развития является авторским инструментом дошкольной образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. Иными словами, цели и задачи Программы развития образовательной организации отвечают на вопрос КАК будут достигнуты цели государственной политики в конкретном образовательном учреждении.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития **дошкольной образовательной организации**:

Первая цель: *создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире.*

Вторая цель: *создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОО как инструмента воспитания гармонично развитой личности.*

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия коллектива детского сада **для достижения желаемых результатов**. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Проект «Современный детский сад»

Задачи:

1. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО) для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР, задержкой психического развития – ЗПР), в том числе на основе разработок в ходе инновационной деятельности в режиме региональной инновационной площадки по теме «Городские образовательные практики»

2. Внедрение в практику работы учреждения программ по интеллектуальному развитию детей на основе разработок в рамках федеральной сетевой инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

3. Совершенствовать формы и методы работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, в том числе с использованием интерактивного музейно-педагогического пространства

4. Создание единого образовательного пространства ДОО

5. всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка) по показателям и индикаторам МКДО.

6. проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»

Задачи:

1.Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг

2. Увеличение количества лицензированных дополнительных образовательных программ.

3. Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ

4. Увеличение доли воспитанников, получающих дополнительное образование в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата

5. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)

Проект «Вместе с семьей»

Задачи:

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ».

2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)

4. Развитие возможностей госаблика, сайта, блога «Семья, дети, ИКТ», обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ

Проект «Современный педагог дошкольного образования»

Задачи:

1. Увеличение количества педагогов, активно занимающихся самообразованием с помощью Информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»

2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования

3. Вовлечение педагогов в систему непрерывного педагогического образования посредством организации внутрифирменного обучения, и обучения на курсах повышения квалификации

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО

Стратегическое планирование деятельности ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб на период 2020-2024 г.г. было представлено в Программе развития. Содержание Программы развития направленно на создание адаптивной модели ДО, способствующей развитию творческой, культурной, целостной личности посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями. Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию. Цель Программы развития 2020-2024 г.г. была направлена на: эффективное выполнение государственного задания на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.

4.1.1. Количественные показатели выполнения программы развития за период 2020-2024 гг.

Реализация образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.

Государственное задание на оказание государственных услуг выполнено в полном объеме.

Педагогическими кадрами ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб укомплектован полностью.

На отчетный период в ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб работают 29 педагогических работников: из них 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов – первую квалификационную категорию.

Внешнее представление участия ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества представлена в виде Отчета о результатах самообследования, который размещен в сети Интернет, на сайте детский сад № 35 Фрунзенского района СПб. Жалобы и претензий родителей (законных представителей) на деятельность ДОО отсутствуют.

Обеспечение безопасности ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб в соответствии с паспортом безопасности. Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемыми на нем услугами в сфере образования.

Ожидаемые результаты Программы развития 2020-2024 гг были следующие:

Обеспечение всем обучающимся доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

Повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворённость получателей образовательных услуг вариативностью и качеством дополнительных платных образовательных услуг.

Повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности Построение цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношения. Эффективное использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий.

Активное участие семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

4.1.2. . Уникальными результатами реализации Программы развития 2020-2024 гг

стали:

Проект 1 «Управление качеством образования»

Образовательные программы дошкольного образования, гарантирующие полноту и качество дошкольного образования обновлены в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО и реализованы в полном объеме.

Обеспечена открытость и доступность образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб.

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Обеспечение всем обучающимся доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников. Выявление, поддержка и развитие в соответствии с особенностями ребёнка (ОВЗ, одарённый) способностей и талантов у детей посредством индивидуальной образовательной траектории (ИОТ). Воспитание ребенка как будущего гражданина России.

Создана психологически комфортная образовательная среда для детей, имеющих разные стартовые возможности;

Разработана модель эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР), в которой логически взаимодействуют диагностическое, коррекционно-развивающее, социально - личностное направления деятельности;

Широко используются инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе, которые обеспечивают диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве ДОО.

Благодаря созданным психолого-педагогическим условиям в ДОО повысилось качество образования детей групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, что позволило достичь близкий к возрастной норме уровень общего и речевого развития, психологической готовности к обучению в общеразвивающих школах.

Проект 3 «Поддержка семей, имеющих детей»

Созданы условия для сопровождения раннего развития детей в возрасте до трёх лет, получающих дошкольное образование в семье посредством консультирования родителей (Консультативный центр «Родничок»)

Совершенствуется система просвещения родителей (законных представителей) через официальный сайт детского сада, группы ВК. Создан блог для родителей воспитанников «Семья, дети, ИКТ».

Активное привлечение родителей (законных представителей) в жизнь ДОО: семейный фестиваль «Минута Славы», проект «Восьмое чудо света», выставки, конкурсы.

Проект 4 «Цифровая образовательная среда»

Участие коллектива ДОО в 2020-2023 гг. региональной опытно-экспериментальной площадке по теме «Формирование современной образовательной среды образовательного учреждения» позволило создать современную и безопасную цифровую образовательную среду для всех участников образовательных отношений. Для родителей был организован проект «Семья. Дети. ИКТ» - консультирование по вопросам речевого развития, психолого-педагогическое сопровождение, социальная адаптация, развитие коммуникативных навыков. Взаимодействие всех педагогических работников осуществляется через группы ВК, Сферум. Регулярно пополняется методическая копилка виртуального методического кабинета.

Проект 5 «Новые возможности для каждого»

Кадровые ресурсы ДОО использовались в полном объеме. Каждый педагог ДОО имел возможность принять участие в различных направлениях ОЭР (по темам: "Проектирование городских образовательных практик в ДОО", «Формирование современной образовательной среды образовательного учреждения») в соответствии

с собственным уровнем мотивации, профессиональными интересами и представить опыт в форме публикации либо выступления на открытых мероприятиях.

Участие в РИП позволило продолжить получение высшего профессионального образования в магистратуре РГПУ им. А.И. Герцена, магистерская программа “Методическое сопровождение в дошкольном образовании” (1 педагог), “Психолого-педагогическая экспертиза качества дошкольного образования” (2 педагога);

В течение 5 лет проведены 5 открытых мероприятий районного уровня, 7 – городского, 6 всероссийского и 2 – международного, в которых участвовало 28 педагогов в формах: практико-ориентированные семинары («Городские образовательные практики в ДОО», мастер-классы, вебинары, конференции, открытые занятия с детьми, семинары-практикумы.

Такие как:

- Всероссийский Петербургский международный образовательный форум.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Федеральная образовательная программа – новый вектор профессионального развития педагогов в едином пространстве дошкольного образования»
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру»
- Городские ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании»
- Всероссийские ежегодные международные симпозиум: «Образование и город: проектирование развития»
- Городские круглые столы по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с развитием дошкольного образования»

Работа коллектива характеризуется стабильностью и высокой продуктивностью.

Внедрена система повышения профессиональных компетенций через корпоративное обучение, курсы повышения квалификации:

- обучение на курсах повышения квалификации по вопросам информатизации образовательной деятельности прошли 14 педагогов
- обучение по программе дополнительного образования, реализуемой РГПУ им. А. И. Герцена: “Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования” – прошли 15 педагогов.

За прошедшие 5 лет курсы повышения квалификации и профессиональных компетенций прошли 100% педагогического состава.

ДОО продолжает опытно-экспериментальную деятельность по теме: "Проектирование городских образовательных практик в ДОО", что говорит о высоких профессиональных компетенциях руководителя ДОО и педагогов.

В течение 5 лет выпущены следующие публикации и методические разработки:

- Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Создание смешанной реальности детского сада на основе интеграции реальных, цифровых и виртуальных объектов в интерактивном музейно-педагогическом пространстве дошкольной образовательной организации », ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр Оценки качества образования и информационных технологий, Санкт-Петербург 2020 г., ISBN 978-5-91454-139-9;
- Сборник методических материалов «Использование цифровых инструментов для реализации различных форм занятий в детских садах и в начальной школе», ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр Оценки качества образования и информационных технологий, Санкт-Петербург 2021 г., ISBN 978-5-91454-144-3;
- «Проектирование городских образовательных практик в ДОО», Горбунова О.В, воспитатель, Лукашова О.В, воспитатель, Манжура В.А., старший воспитатель, Электронное СМИ "Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район"

Информационно-методический центр Фрунзенского района () Рубрика «Инновационная деятельность», 2023 г.

Проект 6 «Социальная активность»

В учреждении созданы условия: для развития различных форм наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, предоставление сотрудникам ДОО возможностей для профессионального и карьерного роста через участие в профессиональных конкурсах (сопровождение) при реализации требований ФГОС ДО и профессиональных стандартов.

Педагоги регулярно участвуют в конкурсном движении:

Городской конкурс музейных технологий «Педагогический музей 2020-2021» дипломанты;

Районный этап XX городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» - 2024 г., лауреат;

Районный конкурс результатов инновационной деятельности «Перспектива 2024», лауреат

Районный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2024 г., лауреат

Районный конкурс «Педагогический дуэт» - 2024 г (лауреат)

- Районный конкурс результатов инновационной деятельности – 2024 г., лауреат

- Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» - 2024 г., лауреат

- Районный конкурс инновационных продуктов «Старт в будущее», номинация «Образовательная деятельность», подноминация «Цифровая среда образовательной организации» - 2022 г., лауреат

4.2. SWOT – анализ потенциала развития ДОО

SWOT – анализ потенциала развития ДОО позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT–анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Направлениями SWOT – анализ выступают:

- «**S**» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала дошкольной образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.

- «**W**» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

- «**O**»поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

- «**T**» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации (самообследование ДОО).

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО		
Качество образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Опыт работы коллектива в статусе инновационной площадки Наличие помещений для кружковой деятельности	взаимодействие с авторами образовательных программ по интеллектуальному развитию, возможность дистанционного повышения квалификации педагогов,	Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка). Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Слабая заинтересованность педагогов в реализации дополнительных платных образовательных услуг Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества. Недостаточно развита РППС, большая загруженность педагогов.	Низкая активность педагогов Недостаточное обеспечение программы методическими и наглядными пособиями	
Программное обеспечение, содержание дошкольного образования, организация дополнительного образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Наличие различных моделей индивидуального образования обучающихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения Внедрение современных образовательных технологий.	Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. Удовлетворение запросов на участие в проектной деятельности родителей на основе вариативных образовательных технологий.	Обновление методик и образовательных технологий, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с ТНР, ЗПР). Актуализация методик инклюзивного образования детей с ЗПР.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ
Снижение конкурентного качества оказываемых услуг за счет эмоционального выгорания педагогов Недостаточное участие родителей в обеспечении образовательных потребностей воспитанников	Отсутствие опыта работы по АООП ДО для детей с ЗПР. Недостаточно компетенций у педагогов для реализации программ дополнительного образования на высоком уровне	
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОО		

Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, применение инновационных технологий: ИКТ, социально-коммуникативных, здоровье сберегающих технологий	Расширение возможностей педагогического просвещения родителей воспитанников с применением ДОТ	Работа по развитию блога «Семья, дети, ИКТ», обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Устаревшее компьютерное оборудование у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования	Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения Низкая заинтересованность родителей воспитанников в вопросах воспитания и образования детей	
Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
В ДООУ имеется бассейн, музыкальный и спортивный зал, учебные классы, логопедический пункт	Привлечение дополнительных финансовых средств от оказания дополнительных платных услуг	Проведение косметического ремонта помещений, оборудование навесов на прогулочной площадке.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Устаревшее оборудование прогулочных площадок, частичное отсутствие навесов на прогулочных площадках Необходимость обновления детского игрового оборудования	Недостаточность финансирования для ремонта помещений и оборудования навесов на прогулочных площадках	
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Наличие интерактивного оборудования: интерактивные доски, световые песочные столы	Поддержка и развитие имиджа ДОО. Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	

Недостаточность финансовых средств для приобретения современного игрового оборудования, в том числе, для детей с ОВЗ. Помещения, требующие ремонта, устаревшее оборудование рабочих мест педагогов	Недостаточно знаний педагогов в использовании современного оборудования для детей с ОВЗ	программы ДО (дети с ТНР, ЗПР). Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)
Кадровое обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Формирование эффективной инклюзивной культуры, основанной на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов и специалистов. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов Участие в районных, городских конкурсах Использование Информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» для устранения профессиональных дефицитов педагогов	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам)
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Низкая активность педагогов в самообразовании, профессиональное выгорание педагогов	Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Ориентированность педагогического коллектива на особенности воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)	Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников	Обновление адаптированной образовательной программы ДО Применение модульной системы дистанционного консультирования
Слабые стороны (W)	Риски (T)	

Профессиональное выгорание педагогов Нежелание педагогов со стажем применять современные образовательные технологии при работе с детьми с ОВЗ	Риск формального отношения родителей к целям и результатам воспитания образования детей с ОВЗ Сложности и нежелание в освоении новых образовательных технологий со стороны некоторых педагогов	родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование, блог для родителей)	Информационная «продвинуто» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ. 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	3 Развитие системы дистанционного консультирования родителей
Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства. Недостаточная готовность и включенность родителей в совместную с педагогами работу по воспитанию детей	Недостаток вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей Недостаточное количество совместных с родителями мероприятий в ДОО	
Система связей дошкольной образовательной организации с социальными институтами		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Наличие договоров с учреждениями образования, здравоохранения, социальными партнерами.	Заключение договоров с музеями, организациями дополнительного образования детей и технопарками	Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и	При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОО	

дополнительных образовательных программ	Отсутствие возможности ДОУ к взаимодействию в цифровом образовательном пространстве-недостаточное техническое оснащение	
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Высокий инновационный потенциал педагогов ДОУ, опыт работы в режиме региональной инновационной площадки, Трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДОУ в сборниках научно-практических конференций различного уровня).	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования	Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения	Риск психо-эмоциональных перегрузок педагогов.	
Система управления образовательной организацией		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Система стимулирования кадров. Положительная оценка деятельности ДОО, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества. Сеть платных образовательных услуг.	Конкурентоспособное развитие ДОУ на основе «командного развития»	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Увеличение документарной нагрузки (планы. Отчеты и пр)	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов	

**5. ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный
Проект «Современный детский сад»			
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных	Заведующий, зам зав по УВР
Внедрение в практику разработок в рамках инновационной деятельности в режиме РИП	2025-2027	Отчет о результатах инновационной деятельности, внесение изменений в вариативную часть ОП	зам зав по УВР Старший воспитатель, педагоги
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2026-2028	Увеличение количества обновленных методик и образовательных технологий, не менее, чем на 30%	Старший воспитатель, педагоги
Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР в соответствии с ФАОП ДО	2026-2028	Актуализация и внесение изменений в адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и задержкой психического развития, Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ	зам зав по УВР Старший воспитатель, педагоги
Расширение возможностей использования интерактивного музейно-педагогического пространства в рамках работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей	2025-2027	Включение работы в интерактивном музейно-педагогическом пространстве в мероприятия рабочей программы воспитания, (с методическими рекомендациями для педагогов по работе с материалами музея)	Старший воспитатель, педагоги

Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение игрового оборудования, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочных площадках), организация единого образовательного пространства	2025-2030	Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), не менее 50%	Заведующий, зам зав по АХР
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	2025-2030	Заключены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой, музеем. Увеличение количества социальных партнеров не менее, чем на 30%	Старший воспитатель
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом МКДО РФ и НОКО	2026-2029	Положение о ВСОКО (внесены изменения, утверждено)	Заведующий, зам зав по УВР
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ	Старший воспитатель, педагоги
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»			
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	Заведующий зам зав по УВР
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	2026-2030	<i>Рост числа детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент</i>	зам зав по УВР Старший воспитатель, педагоги

Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по развитию интеллектуальных способностей дошкольников, здоровьесберегающих программ	2025-2029	Доступность образования, всестороннее удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг. Увеличение количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов родителей (законных представителей) и интересов воспитанников (увеличение количества дополнительных образовательных программ, не менее чем на 30%)	зам зав по УВР Старший воспитатель
Увеличение доли воспитанников, получающих дополнительное образование в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата	2025-2030	Доля родителей, заключивших договоры с использованием бюджетного сертификата, не менее 30% воспитанников 5-8 лет	зам зав по УВР
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2025-2030	Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги, не менее 80%	зам зав по УВР
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ	Заведующий Старший воспитатель, педагоги
Проект «Вместе с семьей»			
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития	Заведующий зам зав по УВР

Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба	2025-2029	Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, расширение и обновление контента в рамках функционирования родительского клуба	зам зав по УВР Старший воспитатель, педагоги
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2030	Увеличение доли родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), не менее 30%	Старший воспитатель, педагоги
Вовлечение родителей в деятельность ДОО, участие в совместных мероприятиях	2025-2030	Доля родителей, вовлеченных в мероприятия на базе ДОО, не менее 80%	зам зав по УВР Старший воспитатель, педагоги
Развитие возможностей госпаблика, сайта, блога,, обеспечивающее психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ	2026-2029	Расширение возможностей госпаблика, сайта, блога, обеспечивающее психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ Обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО. Создание модели дистанционного сопровождения образовательного процесса	зам зав по УВР Старший воспитатель, педагоги

Участие детей, педагогов и родителей в акциях, конкурсах в детском саду, привлекающих внимание к социальным проблемам, которые понятны детям	2025-2030	Акции, конкурсы в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям. (участие не менее 80% воспитанников в мероприятиях, организуемых ДОО)	Старший воспитатель, педагоги
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ	Заведующий Старший воспитатель, педагоги
Проект «Современный педагог дошкольного образования»			
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития	Заведующий
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2030	Система профессионального роста педагогических работников детского сада Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 100%	зам зав по УВР Старший воспитатель
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2025-2030	Разработана система психолого-педагогической поддержки молодых и пришедших на работу педагогов, система наставничества	зам зав по УВР Старший воспитатель
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем	2025-2028	Внесение изменений в локальные акты ДОО: коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры	Заведующий зам зав по УВР

должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)			
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	2027- 2029	Обеспечение возможности дистанционного взаимодействия между участниками образовательного процесса .Создание банка методических разработок занятий, сценариев мероприятий. ЭДО.	Заведующий зам зав по АХР
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	2025- 2030	Разработана программа внутрикорпоративного обучения педагогов, план- график прохождения КПК педагогическими работниками	зам зав по УВР
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ	Заведующий Старший воспитатель, педагоги

6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО ПО ГОДАМ

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО до марта месяца в следующем за отчетном году, публикуются на сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития возможно внесение изменений в Программу развития.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

ПРИЛОЖЕНИЯ (информационные карты проектов программы развития)

Информационная карта проекта

Проект «Современный детский сад»		
Направление Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, в рамках которого реализуется данный проект: сохранение и поддержка уникальности и специфики пространства развития и социализации детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, феноменов детской субкультуры и игры как ведущего вида детской деятельности; Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в контексте единого образовательного пространства ДО с учетом региональной специфики, социальных ожиданий и запросов общества; Обеспечение качественным образованием и психолого-педагогическим сопровождением всех желающих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), включая детей с ОВЗ и инвалидностью, а также часто болеющих детей (далее – ЧБД), нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.		
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития		Обеспечение реализации государственного задания, повышение качества образования с учетом всестороннего удовлетворения образовательных запросов и индивидуальных и особых образовательных потребностей каждого ребенка.
Цель, задачи и сроки реализации проекта Цель: создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире Задачи: 1. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО) для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР, задержкой психического развития – ЗПР), в том числе на основе разработок в ходе инновационной деятельности в режиме региональной инновационной площадки по теме «Городские образовательные практики». 2. Внедрение в практику работы учреждения программ по интеллектуальному развитию детей на основе разработок в рамках федеральной сетевой инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 3. Совершенствовать формы и методы работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, в том числе с использованием интерактивного музейно-педагогического пространства 4. Создание единого образовательного пространства ДОО. 5. всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка) по показателям и индикаторам МКДО. 6. проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке. Сроки реализации проекта: 2025-2030 гг.		
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)		Сроки реализации

Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	2025 г.
Внедрение в практику разработок в рамках инновационной деятельности в режиме РИП.	2025-2027 гг
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации.	2026-2028 гг.
Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР в соответствии с ФАОП ДО.	2026-2028 гг.
Расширение возможностей использования интерактивного музейно-педагогического пространства в рамках работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.	2025-2027 гг.
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ.	2025-2030 гг.
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования.	2025-2030 гг.
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом МКДО РФ и НОКО.	2026-2029 гг.
Диссеминация педагогического опыта.	2030 г.
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов
1. 2. Финансирование для создания материально-технических условий.	Бюджет Внебюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации:	Диссеминация педагогического опыта (Отчет о самообследовании, статьи в журналы, пресс-релиз в СМИ).
Участник реализации проекта	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий Зам зав по АХР Зам зав по УВР Старший воспитатель Педагоги	- контроль. - материально-техническое сопровождение проекта - методическое сопровождение проекта - руководство проектом, планирование, координация, - разработка и реализация методических материалов, диссеминация педагогического опыта
Руководитель проекта: Зубова О.В.	Должность – старший воспитатель

Информационная карта проекта

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»	
Направление Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, в рамках которого реализуется данный проект: Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в контексте единого образовательного пространства ДО с учетом региональной специфики, социальных ожиданий и запросов общества; Обеспечение качественным образованием и психолого-педагогическим сопровождением всех желающих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), включая детей с ОВЗ и инвалидностью, а также часто болеющих детей (далее – ЧБД), нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением
Цель, задачи и сроки реализации проекта Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОО как инструмента воспитания гармонично развитой личности. Задачи: 1.Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг 2. Увеличение количества лицензированных дополнительных образовательных программ. 3. Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ 4. Увеличение доли воспитанников, получающих дополнительное образование в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата 5. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность) Сроки реализации проекта: 2025-2030 гг.	
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)	Сроки реализации
Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	2025 г.
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	2026-2030 г.
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по развитию интеллектуальных способностей дошкольников, здоровьесберегающих программ	2025-2029 гг.
Увеличение доли воспитанников, получающих дополнительное образование в рамках	2025-2030гг.

финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата	
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2025-2030 гг.
Диссеминация педагогического опыта	2030 г.
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов
1. 2.	Бюджет Внебюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации:	Диссеминация педагогического опыта (Отчет о самообследовании, статьи в журналы, пресс-релиз в СМИ).
Участники реализации проекта	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий Зам зав по АХР Зам зав по УВР Педагоги	- контроль. - материально-техническое сопровождение проекта - руководство проектом, планирование, координация, - разработка методических материалов, программ дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования диссеминация педагогического опыта
Руководитель проекта: Иванова Е.Е.	Должность зам заведующего по УВР

Информационная карта проекта

Проект «Вместе с семьей»	
Направление Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, в рамках которого реализуется данный проект: масштабирование активного участия родительской общественности в решении задач воспитания, обучения и развития подрастающего поколения.	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ
Цель, задачи и сроки реализации проекта Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОО как инструмента воспитания гармонично развитой личности. Задачи: 1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ». 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) 4. Развитие возможностей госагента, сайта, блога «Семья, дети, ИКТ», обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ Сроки реализации проекта: 2025-2030 гг.	
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)	Сроки реализации
Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	2025 г.
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба	2025-2029 гг.
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2030 гг.
Вовлечение родителей в деятельность ДОО, участие в совместных мероприятиях	2025-2030 гг.
Развитие возможностей госагента, сайта, блога,, обеспечивающее психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ	2026-2029 гг.
Участие детей, педагогов и родителей в акциях, конкурсах в детском саду, привлекающих внимание к социальным проблемам, которые понятны детям	2025-2030
Диссеминация педагогического опыта	2030 г.
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов
	Бюджет

1. 2.	Внебюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации:	Диссеминация педагогического опыта (Отчет о самообследовании, статьи в журналы, пресс-релиз в СМИ).
Участник реализации проекта	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий Зам зав по АХР Старший воспитатель Педагоги	- контроль. - материально-техническое сопровождение проекта - руководство проектом, планирование, координация, - разработка методических материалов, опробирование методических материалов, диссеминация педагогического опыта

Информационная карта проекта

Проект «Современный педагог дошкольного образования»	
Направление Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, в рамках которого реализуется данный проект: Реализация системы мер, обеспечивающих непрерывное качественное педагогическое и психолого-педагогическое образование, профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ДО.	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Создание условий для формирования единого профессионально-образовательного пространства на основе непрерывного повышения профессионального уровня педагогов.
Цель, задачи и сроки реализации проекта Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОО как инструмента воспитания гармонично развитой личности. Задачи: 1. Увеличение количества педагогов, активно занимающихся самообразованием с помощью Информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования 3. Вовлечение педагогов в систему непрерывного педагогического образования посредством организации внутрифирменного обучения, и обучения на курсах повышения квалификации Сроки реализации проекта: 2025-2030 гг.	
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)	Сроки реализации
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025 г.
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2030 гг.
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2025-2030 гг.
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	2025-2028
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	2027-2029 гг.

Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»		2025-2030 гг.
Диссеминация педагогического опыта		2030
Наименование необходимых ресурсов		Источник ресурсов
1. 2. Финансирование для создания материально-технических условий.		Источник ресурсов: Бюджет Внебюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации:		Диссеминация педагогического опыта (Отчет о самообследовании, статьи в журналы, пресс-релиз в СМИ).
Участник реализации проекта		
Члены проектной группы		Функционал и ответственность в проекте
Заведующий		- руководство проектом, контроль.
Зам зав по АХР		- материально-техническое сопровождение проекта
Зам зав по УВР		- планирование, координация
Старший воспитатель		- методическое диссеминация педагогического опыта, сопровождение проекта
Руководитель проекта: Симанкова И.В.		Должность заведующий

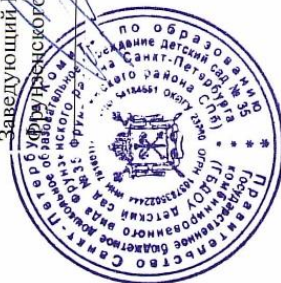
Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

34 (Тридцать четыре) листов

Заведующий ГБДОУ детский сад № 35

Заводского района СПб

И.В. Симанкова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997384

Владелец Симанкова Ирина Владимировна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025