

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРЕДСТАВЛЕН

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

на Общем собрании
Протокол № 1 от 17.01.2025

И.В.Симанкова
Приказ № 3/2 от 20.01.2025

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 35 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб

Учредители:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
Комитет имущественных отношений.

Юридический адрес: 192289, Санкт-Петербург, улица Малая Карпатская, дом 23 корпус 2,
литер А

Фактический адрес: 192289, Санкт-Петербург, улица Малая Карпатская, дом 23 корпус 2,
литер А

Контактная информация: тел.: 246 – 94 – 22, 246 – 94 - 23

Электронная почта: info.doufr035@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: <http://35spb.tvoyasadik.ru//>

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, все праздничные дни

Ближайшее окружение: ГБОУ средняя образовательная школа № 603
Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Библиотека им. А.М. Горького.

Историческая справка: ДОО была создана в 1988 году. Наименование при
создании: ясли-сад № 35 Фрунзенского района.

На основании Решения Президиума Фрунзенского районного Совета народных депутатов
Ленинграда №150 от 29.11.1990 ясли-сад № 35 Фрунзенского района переименован в Детское
дошкольное учреждение №35 Фрунзенского района.

В соответствии с распоряжением главы Территориального управления Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга от 16.02.1998 г. № 180-р и приказом начальника Управления образования Территориального управления Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга от 17.02.2000г. № 103, Детское дошкольное учреждение № 35 Фрунзенского района переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга.

В соответствии с Распоряжением администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 26.01.2007 г № 38-р Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга» переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 35 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Родничок».

В соответствии с распоряжением администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 26.09.2011 № 1204-р Государственное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 35 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Родничок» переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г., приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт. Педагог», Уставом ДОО, локальными нормативными актами ДОО.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп - 9.

№	Группа	Направленность	Возраст	Количество
1	Первая младшая	Общеразвивающей направленности	1,6 – 3 года	19
2	Вторая младшая	Общеразвивающей направленности	3 – 4 года	21
3	Старшая № 1	Общеразвивающей направленности	4 – 5 лет	23
4	Подготовительная № 1	Общеразвивающей направленности	6 – 7 лет	18
5	Средняя № 1	Компенсирующей направленности (с ТНР)	4 – 5 лет	12
6	Старшая № 2	Компенсирующей направленности (с ЗПР)	5 – 6 лет	12
7	Старшая № 3	Компенсирующей направленности (с ТНР)	5 – 6 лет	16
8	Подготовительная № 2	Компенсирующей направленности (с ТНР)	6 – 7 лет	12
	Подготовительная № 3	Компенсирующей направленности (с ТНР)	6 – 7 лет	14

В ДОО действуют следующие объекты инфраструктуры: Столовая (кухня); Бассейн; Логопедический пункт.

Результаты анализа показателей деятельности

В 2024 году закончена реализация Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы

Анализ результатов Программы развития ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб на 2020 – 2024 г.г.

Стратегическое планирование деятельности ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб на период 2020-2024 г.г. было представлено в Программе развития. Содержание Программы развития было направлено на создание адаптивной модели ДО, способствующей развитию творческой, культурной, целостной личности посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями. Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель Программы развития 2020-2024 г.г. была направлена на:

эффективное выполнение государственного задания
на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с
требованиями законодательства,
удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.

Количественные показатели выполнения программы развития за период 2020-2024 гг.

Реализация образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.

Государственное задание на оказание государственных услуг выполнено в полном объеме.

Педагогическими кадрами ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб укомплектован полностью.

Внешнее представление участия ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества представлена в виде Отчетов о результатах самообследования, которые размещены в сети Интернет, на сайте детский сад № 35 Фрунзенского района СПб.

Жалобы и претензий родителей (законных представителей) на деятельность ДОО отсутствуют.

Обеспечение безопасности ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб в соответствии с паспортом безопасности. Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемыми на нем услугами в сфере образования.

Ожидаемые результаты Программы развития 2020-2024 гг были следующие:

Обеспечение всем обучающимся доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

Повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворённость получателей образовательных услуг вариативностью и качеством дополнительных платных образовательных услуг.

Повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности

Построение цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Эффективное использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий.

Активное участие семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Уникальными результатами реализации Программы развития 2020- 2024 гг стали:

Проект 1 «Управление качеством образования»

Образовательные программы дошкольного образования, гарантирующие полноту и качество дошкольного образования обновлены в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО и реализованы в полном объеме.

Обеспечена открытость и доступность образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб.

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Обеспечение всем обучающимся доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. Сохранение и укрепление оложительной динамики состояния здоровья воспитанников.

Выявление, поддержка и развитие в соответствии с особенностями ребёнка (ОВЗ, одарённый) способностей и талантов у детей посредством индивидуальной образовательной траектории (ИОТ). Воспитание ребенка как будущего гражданина России.

Создана психологически комфортная образовательная среда для детей, имеющих разные стартовые возможности;

Разработана модель эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР), в которой логически взаимодействуют

диагностическое, коррекционно- развивающее, социально - личностное направления деятельности;

Широко используются инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе, которые обеспечивают диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве ДОО.

Благодаря созданным психолого-педагогическим условиям в ДОО повысилось качество образования детей групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, что позволило достичь близкий к возрастной норме уровень общего и речевого развития, психологической готовности к обучению в общеразвивающих школах.

Проект 3 «Поддержка семей, имеющих детей»

Созданы условия для сопровождения раннего развития детей в возрасте до трёх лет, получающих дошкольное образование в семье посредством консультирования родителей (Консультативный центр «Родничок»)

Совершенствуется система просвещения родителей (законных представителей) через официальный сайт детского сада, группы ВК. Создан блог для родителей воспитанников «Семья, дети, ИКТ».

Активное привлечение родителей (законных представителей) в жизнь ДОО: семейный фестиваль «Минута Славы», проект «Восьмое чудо света», выставки, конкурсы.

Проект 4 «Цифровая образовательная среда»

Участие коллектива ДОО в 2020-2023 гг. региональной опытно-экспериментальной

Площадке по теме «Формирование современной образовательной среды образовательного учреждения» позволило создать современную и безопасную цифровую образовательную среду для всех участников образовательных отношений. Для родителей

был организован проект «Семья. Дети. ИКТ» - консультирование по вопросам речевого развития,

психолого-педагогическое сопровождение, социальная адаптация, развитие коммуникативных навыков. Взаимодействие всех педагогических работников осуществляется через группы ВК, Сферум. Регулярно пополняется методическая копилка виртуального методического кабинета.

Проект 5 «Новые возможности для каждого»

Кадровые ресурсы ДОО использовались в полном объеме. Каждый педагог ДОО имел возможность принять участие в различных направлениях ОЭР (по темам: Проектирование городских образовательных практик в ДОО",

«Формирование современной образовательной среды образовательного учреждения») в соответствии с собственным уровнем мотивации, профессиональными интересами и представить опыт в форме публикации либо выступления на открытых мероприятиях.

Участие в РИП позволило продолжить получение высшего профессионального образования в магистратуре РГПУ им. А.И. Герцена, магистерская программа «Методическое сопровождение в дошкольном образовании» (1 педагог), «Психолого-педагогическая экспертиза качества дошкольного образования» (2 педагога);

В течение 5 лет проведены 5 открытых мероприятий районного уровня, 7 – городского, 6 всероссийского и 2 – международного, в которых участвовало 28 педагогов в формах: практико-ориентированные семинары («Городские образовательные практики в ДОО», мастер-классы, вебинары, конференции, открытые занятия с детьми, семинары-рактикумы.

Такие как:

- Всероссийский Петербургский международный образовательный форум.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Федеральная образовательная программа – новый вектор профессионального развития педагогов в едином пространстве дошкольного образования» - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру»

- Городские ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании»

- Всероссийские ежегодные международные симпозиум: «Образование и город: проектирование развития»

- Городские круглые столы по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с развитием дошкольного образования»

Работа коллектива характеризуется стабильностью и высокой продуктивностью.

Внедрена система повышения профессиональных компетенций через корпоративное обучение, курсы повышения квалификации:

- обучение на курсах повышения квалификации по вопросам информатизации образовательной деятельности прошли 14 педагогов

- обучение по программе дополнительного образования, реализуемой РГПУ им. А. И. Герцена: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» – прошли 15 педагогов.

За прошедшие 5 лет курсы повышения квалификации и профессиональных компетенций прошли 100% педагогического состава.

ДОО продолжает опытно-экспериментальную деятельность по теме: "Проектирование городских образовательных практик в ДОО", что говорит о высоких профессиональных компетенциях руководителя ДОО и педагогов.

В течение 5 лет выпущены следующие публикации и методические разработки:

- Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Создание смешанной реальности детского сада на основе интеграции реальных, цифровых и виртуальных объектов в интерактивном музейно-педагогическом пространстве дошкольной образовательной организации», ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр Оценки качества образования и информационных технологий, Санкт-Петербург 2020 г., ISBN 978-5-91454-139-9;

- Сборник методических материалов «Использование цифровых инструментов для реализации различных форм занятий в детских садах и в начальной школе», ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр Оценки качества образования и информационных технологий, Санкт-Петербург 2021 г., ISBN 978-5-91454-144-3;

- «Проектирование городских образовательных практик в ДОО», Горбунова О.В, воспитатель, Лукашова О.В, воспитатель, Манжура В.А., старший воспитатель, Электронное СМИ "Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район" Информационно-методический центр Фрунзенского района () Рубрика «Инновационная деятельность», 2023 г.

Проект 6 «Социальная активность»

В учреждении созданы условия: для развития различных форм наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, предоставление сотрудникам ДОО возможностей для профессионального и карьерного роста через участие в профессиональных конкурсах (сопровождение) при реализации требований ФГОС ДО и профессиональных стандартов.

Педагоги регулярно участвуют в конкурсном движении:

Городской конкурс музейных технологий «Педагогический музей 2020-2021» дипломанты;

Районный этап XX городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» - 2024 г., лауреат;

Районный конкурс результатов инновационной деятельности «Перспектива 2024», лауреат

Районный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2024 г., лауреат

Районный конкурс «Педагогический дуэт» - 2024 г (лауреат)

Районный конкурс результатов инновационной деятельности – 2024 г., лауреат

Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» - 2024 г., лауреат

Районный конкурс инновационных продуктов «Старт в будущее», номинация «Образовательная деятельность», подноминация «Цифровая среда образовательной организации» - 2022 г., лауреат

Вывод: Программа реализована, выявлены основные направления развития ДОО на 2025 – 2030 г.г.

Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом ДОО

ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ГБДОУ № 35 — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Педагогический совет ГБДОУ № 35 — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Всего членов профсоюза – **15** сотрудник.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Внедрение цифровых технологий позволяет эффективно осуществлять руководство учреждением, координировать деятельность всех служб и подразделений, оперативно реагировать на запросы и сбор информации по различным вопросам.

Оценка организации и содержания образовательной деятельности

Основной уставной деятельностью ДОО является реализация образовательной программы дошкольного образования; образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи); дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

ДОО реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Целью Программы (п.10.1. ФАОП ДО): обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния

здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Вся образовательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, направленностью работы групп и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, проектная деятельность.

В ДОО для реализации образовательных программ дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Организованная в ДОО развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Построена по принципам ФГОС ДО: безопасная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, с учетом образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных центров для обеспечения всестороннего развития воспитанников: творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий, познавательной и детской художественной литературы. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим требованиям. Групповые помещения оснащены бактерицидными лампами, что способствует поддержанию благоприятного климата для детей.

ДОО поддерживает прочные отношения с социальными партнерами и проводит с ними совместные мероприятия:

•

Информационно-методический центр Фрунзенского района:

- Районный семинар «Городские образовательные практики»
- обучение сотрудников на курсах повышения квалификации по образовательным программам:

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для начинающих пользователей – Д.Ш. Глеб, инструктор по физической культуре

Использование автоматизированных систем управления для сбора и обработки информации в образовательном учреждении – М.В. Никитина, специалист по закупкам

Профессиональное здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания – В.В. Луцкая, педагог-психолог

- Библиотека № 2 им. А.М. Горького:
- мероприятия по ознакомлению детей с библиотекой, правилами посещения и пользования абонементом читателя,

- тематические занятия «23 февраля. «День защитника Отечества», «Азбука безопасности», «Русские народные сказки», «Дикие животные».

- Библиотека №7 «Славянка»:
- цикл занятий по истории русской культуры «Славянская горница» - «История русской избы», «Хлеб всему голова», «Ярмарка и народные промыслы»

- Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор»

- выездные мероприятия, посвященные правилам безопасного поведения (июнь, сентябрь)

- Социально-реабилитационное отделение граждан пожилого возраста и инвалидов Фрунзенского района СПб

- концерт для посетителей СРО на 9 мая «Когда мы помним – мы живем»

- ГБОУ средняя образовательная школа № 603 Фрунзенского района

- новогодняя сказка «Как Чучуня хотела обмануть Деда Мороза»

- совместное участие в патриотических акциях (Гвоздика памяти)

- ДДЮТ
– участие в районной выставке детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Братья наши меньшие»

- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации - 3 педагога

- ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им.А.И. Герцена

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации – 13 педагогов

В течение года в ДОО проводились следующие мероприятия:

- праздник Урожая, Новый Год, Святки, 8 Марта, Масленица, выпускной бал
- досуги: Семейный Фестиваль «Минута славы», “Школа безопасности”, День защитника отечества

Дни здоровья,

- акции :«Подарок солдату», «Гвоздика памяти»
- экологические акции «Чистый город» к Дню благоустройства города (октябрь, апрель)

В 2024 ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб продолжал вести работу в статусе региональной инновационной площадки по теме “Проектирование городских образовательных практик в ДОО ”

В течение 2024 года педагоги ДОО продемонстрировали качество реализации инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня, что явилось

доказательством успешного решения поставленных задач. Особого внимания заслуживают значимые мероприятия, в которых педагоги приняли участие:

№ п.п.	Содержание работы (мероприятия)	Дата проведения
1	XIV Петербургский международный образовательный форум. Межрегиональная научно-практическая конференция «Федеральная образовательная программа – новый вектор профессионального развития педагогов в едином пространстве дошкольного образования». Представители: старший воспитатель, методист - Манжура В.А., воспитатель - Стромилова А.А., воспитатель -Егорова Я.И.	27 марта 2024 г.
2	XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру». Представители: старший воспитатель, методист - Манжура В.А., воспитатель - Ланчакова Н.Ю., воспитатель - Мусикова Д.П..	02 апреля 2024 г.
3	VII ежегодный международный симпозиум: «Образование и город: проектирование развития». Представитель: воспитатель - Глеб Д.Ш.	20 апреля 2024 г.

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении дополнительного образования и всестороннего развития и формирования личности воспитанников, улучшения качества личностно-ориентированной образовательной среды, полноценно влияющей на физическое и нравственное благополучие воспитанников в ДОО осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных платных образовательных услуг, которые оказываются согласно учебному плану, на основании разработанных и принятых Педагогическим советом ДОО дополнительных общеразвивающих программ.

п/п	Название программы	Направленность	Количество детей/ процентное соотношение
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Бренчалочки» (3 – 4 года)	Художественно - эстетическая направленность	11/7,5%
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» (4 – 7 лет)	Социально-гуманитарная направленность	25/17%
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ладошки» (4 – 6 лет)	Художественно - эстетическая направленность	16/11%
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Озорной мяч» (4 – 7 лет)	Физкультурно - спортивная направленность	27/18%
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Романтика» (5 – 7 лет)	Художественно - эстетическая направленность	16/11%
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» (3 – 5 лет)	Художественно - эстетическая направленность	12/8%

8	Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» (4 – 7 лет)	Физкультурно - спортивная направленность	19/13%
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Песочная страна» (4 – 6 лет)	Социально-гуманитарная направленность	23/15%
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (5 – 7 лет)	Социально-гуманитарная направленность	15/10%
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Песочная страна» (бюджетный сертификат) 5 – 7 лет	Социально-гуманитарная направленность	56/38%

В ДОО созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей.

Оздоровительная работа в ДОО проводилась на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г.

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОО имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

В рамках оздоровительной программы педагогами проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместная деятельность с родителями на спортивных досугах. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, физические упражнения и подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В целях профилактики гриппа, ОРВИ и других вирусных заболеваний проводятся утренние фильтры, соблюдаются режимы уборки, проветривания и кварцевания помещений.

Один раз в неделю дети всех возрастных групп посещают бассейн.

Особое внимание уделяется вопросам организации питания. В ДОО организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным меню, разработанным в соответствии с действующим законодательством. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, по технологическим картам, утверждённым Управлением социального питания СПб. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ДОО постоянно

осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах в каждом групповом помещении.

В 2024 году были проведены производственные совещания по организации питания в ДОО; заседания Совета по питанию.

Осуществляется систематический контроль со стороны администрации ДОО за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется сотрудниками ГП № 109 ДПО №64 Фрунзенского района.

Медицинский блок ДОО включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом-педиатром и медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ежегодная диспансеризация к школе.

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры (2 раза в год)
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Детский контингент ДОО прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Данные по травматизму: за 2024 год случаи травматизма детей при реализации непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах, а так же на прогулках не зафиксированы.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 и направлена на создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его позитивной социализации, полноценного проживания дошкольного детства.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего педагогов – 29

В том числе:

- воспитатели – 18
- старший воспитатель – 1
- учитель-логопед – 5
- педагог-психолог – 1
- учитель-дефектолог – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 2

Имеют образование:

- высшее - 19 (65%),
- среднее профессиональное - 10 (35%).

Имеют стаж работы:

- до 3 лет - 4
- до 10 лет - 6
- до 15 лет - 5
- до 30 лет - 11
- свыше 30 лет - 3

Имеют квалификационную категорию

- высшую - 12 педагогов (41%), первую - 10 педагогов (34%).

Окончили курсы повышения квалификации в 2024 году по программам

профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения Федеральной образовательной программы ДО - 20 педагогов.

Наличие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года – 0.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в организации и проведении методических объединений, научно-практических семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, разрабатывают и апробируют инновационные технологии, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Уровень	Название мероприятия	Дата
Городской	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с развитием дошкольного образования для педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках плана работы кафедры на 2024 год, В.А. Манжура, Горбунова О.В.	19 марта 2024 г.,
Всероссийский	XIV Петербургский международный образовательный форум. Межрегиональная научно-практическая конференция «Федеральная образовательная программа – новый вектор профессионального развития педагогов в едином пространстве дошкольного образования», Манжура В.А., Егорова Я.И., Стромиллова А.А.	27 марта 2024 г.
Всероссийский	XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру», Манжура В.А., Ланчуков Ланчукова Н.Ю., Мусикова Д.П.	02 апреля 2024 г.
Городской	X Ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях», Манжура В.А.	18 апреля 2024 г.
Всероссийский	VII ежегодный международный симпозиум: «Образование и город: проектирование развития», Дошкольник – исследователь городской среды, Глеб Д.Ш.	20 апреля 2024 г.
Городской	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с развитием дошкольного образования для педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках плана работы кафедры на 2024 год, В.А. Манжура, Горбунова О.В.	29 мая 2024 г.,
Городской	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с развитием дошкольного образования для педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках плана работы кафедры на 2024 год, В.А. Манжура, Зубова О.В., Горбунова О.В., Мусикова Д.П.	25 сентября .2024

Районный	Районный семинар «Городские образовательные практики в ДОО», Манжура В.А., Луцкая В.В., Гобунова О.В., Глеб Д.Ш., Ланчукова Н.Ю., Григорьева Л.Г.	5 декабря 2024 г
----------	---	------------------

В ДОО разработана и успешно реализуется Программа наставничества для молодых педагогов. Система консультационной, методической, психологической помощи способствует профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В 2024 году молодой специалист А.В. Певзнер с педагогом-наставником Н.А. Васильевой принимали участие в IX Ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: грани наставничества» и ПХ городской научно-практической конференции молодых специалистов «Созвездие молодых».

В рамках корпоративного обучения проведены консультации для педагогов по темам:

Теоретические основы речевого развития детей дошкольного возраста

Теория и технологии развития монологической речи детей

Методические приёмы к совместной деятельности педагога с детьми в рамках реализации вариативной части программы: «Образ и мысль»

Методические приёмы к совместной деятельности педагога с детьми в рамках реализации вариативной части программы: «Работа с вещью»

Методические приёмы к совместной деятельности педагога с детьми в рамках реализации вариативной части программы: «Образовательное путешествие»

Практикум: Формы оздоровительной работы с детьми. Комплекс гимнастик к Программе «К здоровой семье через детский сад» под редакцией Коваленко Вячеслава Семеновича, Коваленко Татьяны Владиславовны

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. План прохождения аттестации и план повышения квалификации педагогов выполнен.

С педагогами без квалификационной категории проводилась активная работа по повышению их педагогических компетенций:

- даны направления на курсы повышения квалификации;
- рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса;
- проводятся консультации по проведению открытых занятий, по подготовке к аттестации.

Результат участия педагогов в педагогических конкурсах.

Название конкурса. Дата участия.	ФИО педагога	Результат участия
Районный этап XX городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» 29 января - 19 февраля 2024 г.	Горбунова О.В., воспитатель	Лауреат
XX городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». 2024 г.	Горбунова О. В., воспитатель	Участник
Районный конкурс результатов инновационной деятельности «Перспектива 2024».	Глеб Д.Ш., воспитатель Горбунова О.В.,	Лауреат

01 марта - 16 апреля 2024 г.	воспитатель, Григорьева Л.Г., воспитатель, Ланчукова Н.Ю., воспитатель, Егорова Я.И., воспитатель Стромилова А.А., воспитатель Мусикова Д.П., воспитатель, Манжура В.А. старший воспитатель	
Районный этап XV Всероссийского конкурса “Учитель здоровья России - 2024”. 06 марта - 24 апреля 2024 г.	Филиппова И.Л., учитель-логопед	Лауреат
Районный конкурс педдостижений	Разживина М.В., музыкальный руководитель	Дипломант
Педагогический дуэт 19 января - 6 марта - ИМЦ	Луцкая В.В., педагог- психолог/Кулешова М.В., воспитатель	

Оценка учебно - методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам дошкольного образования ГБДОУ № 35. За 2024 год увеличилось количество наглядных пособий, работает виртуальный методический кабинет, в котором собраны методические разработки, пособия, игры.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов в реализации образовательных программ и педагогических технологий.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством и обеспечивающая представительство ДОО в российском цифровом образовательном пространстве в соответствии со Стратегией развития информационного общества в России.

3. Педагоги ведут личные блоги, в которых размещают свои рекомендации, консультации и т.д. для дистанционного сопровождения участников образовательного процесса.

4. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, приёмные, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов (5), музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинеты дополнительных услуг – Творческие мастерские и Интеллектика, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Во всех кабинетах имеется необходимое оборудование.

Вывод: учебно-методическая работа, организованная в ДОО способствует саморазвитию педагогов, поиску новых инновационных технологий и педагогических методик

Оценка качества подготовки воспитанников

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб, Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлое нарушение речи) ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб, Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб, годовым планированием, на основе ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет в целом осваивать детям Образовательные программы дошкольного образования.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения наших воспитанников:

- участие и призовые места детей в конкурсах различного уровня;
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- сохранение контингента детей;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

Участие обучающихся в конкурсах в 2024 г

Название конкурса, уровень	Сроки проведения	Участники	Педагоги
Районный Снежные фигуры ЦФКСиЗ	18 - 31 января 2024	Теремок	Косарева Е.Л. Ковалёва Е.П.
Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества “Дорога и мы”	15 - 31 января 2024	Евсеева Лиза Давыдова Наташа Жданов Данила, Савчак Амелия, Хлопенкова Кристина	Мусикова Д.П. /Горбунова О.В. Ковалева Е.П. /Романова Н.В. Ланчукова Н.Ю.
Районный этап конкурса Разукрасим мир стихами ИМЦ	21 марта 2024	Безнос Ксения (внутр. этап-1 место) Никифорова Василиса (внутр.	Турчина О.А. /Ковалева Е.П. Глеб Д.Ш.

		этап-1 место)	
Всероссийский конкурс экологических рисунков (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля) “Эколята - молодые защитники природы” Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	22 апреля - 18 мая 2024 г. Итог 22-24 мая	Мир воды- Алексеев Александр Исчезающая красота - Савчак Амелия Родные пейзажи - Галкин Андрей Исчезающая красота - Гусева Милана Мир воды-Ананич Полина Они тоже сражались за Родину - Безнос Ксения Жданов Данила	Ланчукова Н.Ю. Чебыкина Л.Н. Григорьева Л.Г. Глеб Д.Ш. Ковалева Е.П.
Районный фестиваль для дошкольных учреждений Фрунзенского района «Купчинские первоцветы».	19 апреля 2024 г.	Номинация: Дефиле цветочных костюмов Кострова Вероника “Розы России” Название коллектива “Романтика” Номинация: “Танец цветов”	Глеб Д.Ш. Москаленко Дарья Михайловна, педагог дополнительного образования
Районный конкурс III районный фестиваль «Радостная Пасха»	18 - 23 апреля 2024 г.	Гусева Милана номинация “Пасхальный рисунок” “Пасхальное утро” - Алексеев Александр. “В ожидании праздника” - Савчак Амелия. номинация “Пасхальный рисунок” “Пасхальная радость” - Евсеева Елизавета “Пасхальные дары” - Волохова Надежда Никифорова Василиса “Пасхальная корзинка” поделка- Кубышкин Миша “Пасхальная Курочка” Жданов Данила	Григорьева Л.Г. Ланчукова Н.Ю. Чебыкина Л.Н. Горбунова О.В. Мусикова Д.П. Глеб Д.Ш. Ковалева Е.П.
Районный конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе снами»	Октябрь 2024	Спиридонова Маша Призер (2 место)	Горбунова О.В., Мусикова Д.П.

«Вместе против коррупции»	Декабрь 2024	Безнос Ксения Диплом II степени Ткаченко Оля участник Панкратова Аня участник	Григорьева Л.Г. Лифляндчик И.М
Открытая районная выставка конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фр. р-на СПб «Братья наши меньшие» ноябрь	Ноябрь 2024	Волохова Надя Лауреат 2 степени Глеб Федор Лауреат 2 степени Новикова Мария Лауреат 2 степени Соловьев Марк Участник Балябкин Михаил Лауреат 3 степени Давыдова Наталья Лауреат 2 степени Волохова Надя Лауреат 3 степени Кулешова Виктория Участник Бузина Марина Участник Малая Марьяна Участник Панкратова Даша Участник Волуевич Тимофей Лауреат 2 степени Джалилов Ахмад Лауреат 2 степени Скакунова Мария Участник Волочковский Алексей Участник Бабалиева Мехрона Участник Малинина Алиса Участник	Горбунова О.В. Кулешова М.В. Мусикова Д.П . Горбунова О.В. Григорьева Л.Г. Ковалева Е.П. Лифляндчик И.М. Лукашова О.В. Цуканова А.В. Ланчукова Н.Ю. Петрова Н.В. Вирченко А.А.
Открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг» (администрация фр. Района Санкт-	Ноябрь 2024		Романова К.А. Ланчукова Н.Ю. Нарышкина А.В. Лукашова О.В.

Петербурга отдел образования)			Цуканова А.В
Районный конкурс «Я учусь плавать»	13 ноября 2024	Евсеева Елизавета Кубышкин Михаил Писарев Иван 3 место	Белашова М.А.
IV районный фестиваль «Рождественская звездочка»	Декабрь 2024	Малинина Алиса участник	Вирченко А.А.
Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Ноябрь 2024		Горбунова О.В. Мусикова Д.П. Нарышкина А.В. Романова К. А.

Вывод: учебный процесс в 2024 году был направлен на создание благоприятных условий для развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Система функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОО проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- эффективность коррекционно-развивающей работы,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с общественностью,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и охрана жизни и здоровья воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически, изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, работает официальный сайт учреждения, блоги педагогов, группа ВК.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в

соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского
района СПб (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
.1.3	В семейной дошкольной группе	-
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человека
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человека
.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек/ 100%
.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 человек/45%
.5.3	По присмотру и уходу	66 человек/ 45%
.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 65%
.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/48 %
.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 34%

.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 34%
.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 6%
.8.1	Высшая	12 человек/ 41 %
.8.2	Первая	10 человек/3 4 %

.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.9.1	До 5 лет	4 человека / 14 %
.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 10 %
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7 %
.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 20%
.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5
.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.15.	Музыкального руководителя	да
.15.	Инструктора по физической культуре	да
.15.	Учителя-логопеда	да
.15.	Логопеда	да
.15.	Учителя - дефектолога	да
.15.	Педагога-психолога	да
.	Инфраструктура	
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,23 кв.м.
.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	365,8 кв.м.
.3	Наличие физкультурного зала	да

.4	Наличие музыкального зала	да
.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997384

Владелец Симанкова Ирина Владимировна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025