

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 35
Фрунзенского района СПб
протокол от 28.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

заведующим ГБДОУ детский сад № 35
Фрунзенского района СПб
Симанковой И.В.
Приказом от 28.08.2024 г. № -ПС

**Учебный план
на 2024/2025 учебный год
к Образовательной программе дошкольного образования, адаптированная для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)**

**Санкт-Петербург
2024**

1. **Учебный план** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса

регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб в 2024 – 2025 учебном году.

Учебный план построен в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), а также нормативными документами:
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, срок действия до 01.01.2027);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, срок действия до 01.03.2027);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4);
- Уставом ГБДОУ.

2. Реализуемая программа

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность учебного года с 02 сентября 2024 г. по 29 августа 2025 г.

Количество групп компенсирующей направленности от 4 до 6 лет - 1

Название группы	Возраст
Старшая № 3 ЗПР “Умка”	4-6 лет

3. Структура учебного плана

Учебного плана состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой);
- вариативной (дополнительной);

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого уровня усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам и требованиям санитарных правил.

Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность, отводимую на усвоение образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Вариативная часть сформирована с учетом регионального компонента, коррекционной направленности педагогического процесса, возможностей и интересов детей и педагогов. Организация работы с детьми с нарушением речи по нравственно-патриотическому воспитанию, формированию эмоционального интеллекта, творческих способностей требует особого подхода - учета возможностей детей и коррекционной направленности.

Вся образовательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, направленностью работы группы

Занятие является формой организации обучения. В режиме дня выделено специально отведенное время по расписанию занятий.

4. Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Примерный объём времени,
необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учета
времени на дневной сон (12-часовой режим пребывания ребёнка в Образовательном учреждении)**

Образовательная деятельность - занятия проводятся с 02 сентября по 30 мая

Образовательная деятельность - совместная и самостоятельная деятельность проводятся с 02 сентября по 29 августа.

Летний оздоровительный период – 02 июня 2025 г. по 29 августа 2025 года. Во время летнего оздоровительного периода совместная деятельность проводится преимущественно игрового и развлекательно-досугового характера.

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведенного на реализацию учебного плана в день
	В процессе занятий (часы, минуты)	В процессе индивид. работы, режимных моментов		
средняя группа (4-5 лет)	40 минут в день в I половину дня (200 минут – 3 часа 20 минут в неделю)	5 часов 20 минут	3 часа 30 минут	9 часов 30 минут
старшая группа (5-6 лет)	50 минут в день в I половину дня, 25 минут во II половину дня 1 раз в неделю (275 минут в неделю – 4 часа 58 минут)	5 часов 10 минут/ 4 часа 45 минут	3 часа 30 минут 3 часа 30 минут	9 часов 30 минут

Проведение педагогической диагностики (мониторинг)

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) за учебный год:

Первичный мониторинг – I-II неделя сентября, промежуточный – в январе, итоговый – II-III неделя мая.

Учебный план на 2024/2025 учебный год

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление/задание	Учебная нагрузка: количество и длительность занятий		
			Старшая группа		
			в нед	в мес	в год
Познавательное развитие	математические представления	Математика	1/25 мин	4/5	37

	представлен ия об окружающе м мире	Окружающий мир	1/25 мин	4/5	37
Речевое развитие	коммуникати вная	развитие речи	1/25 мин	4/5	37
		грамота	1/25 мин	4/5	37
Художес твенно- эстетиче ское развитие	изобразитель ная	рисование	1/25 мин	4/5	37
		лепка	0,5/ 25 мин	2/3	19
		аппликация	0,5/ 25 мин	2/3	19
	музыкальная	музыка	2/25 мин	8/10	76
Физиче ское развити е	двигательная	физическая культура/ физку льтура	2/25 мин	8/10	76
		физическая культура/ физку льтура: бассейн с 4 до 7 лет	1/25 мин	4/5	38
Итого			11/25= 275 мин 4 ч 58 мин	44/55	407

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю		
			Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие	Коррекционная помощь: коррекция речевых нарушений подгрупповые занятия со специалистами (учителем-дефектологом; учителем логопедом;)	Занятия Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.	По расписанию (см. ниже)	По расписанию (см. ниже)	По расписанию (см. ниже)
Физическое развитие	двигательная	Подвижные игры	ежедневно		
		Физкультурный досуг	1 раз в неделю		
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика	ежедневно		
		Формы оздоровительной работы с детьми Программы «К здоровой семье через детский сад». Вариативная часть программы <ul style="list-style-type: none"> ● Закаливание «Воздушные ванны» ● Психофизический комплекс для оптимизации работы системы пищеварения - автор Руденко А.С ● Гимнастический мини-комплекс для нормализации работы пищеварительной системы ● Гимнастика Воробьева (аналог адаптационной гимнастики для детей младше 3 лет) 	ежедневно		

Социально-коммуникативное развитие	игровая	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, драматизация, строит/конструктивная и др. с учетом возраста детей) (с учителем - дефектологом)	Старший дошкольный возраст: 3 раза в неделю		
		Совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, театрализованная, строит/конструктивная и др. с учетом возраста детей) (с учителем - дефектологом)	2 раза в неделю		
Познавательное развитие	игровая, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Вариативная часть программы по развитию эмоционального мира дошкольника реализуется 1 раз в неделю с 01 октября по 31 марта с педагогом-психологом для детей от 4 до 6 лет. Индивидуально - по результатам ППК. Содержание образовательной деятельности отражается в плане педагога-психолога. В группах - ежедневно в СД и в индивидуальной работе с 02 сентября по 29 августа.			
		Самообслуживание, гигиенические процедуры	ежедневно		
		Трудовые поручения (индивидуальные и коллективные)	ежедневно		
		Дежурства по столовой	ежедневно		
		Дежурства по подготовке к занятиям, уголку природы	по занятиям ежедневно со II пол.года	ежедневно	
		Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю		
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	Сенсорные эталоны и познавательные действия (с учителем - дефектологом)	1 раз в неделю		
		Опыты, эксперименты, наблюдения, в т.ч. экологической направленности (с учителем - дефектологом)	1 раз в неделю		
		Наблюдения в природе на прогулке	ежедневно		
Речевое развитие	коммуникативная	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы	ежедневно		
		Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно		

		Занятия с учителем - дефектологом	2 раз в неделю проводится подгрупповая работа
		Совместная деятельность с учителем-логопедом	2-3 раза в неделю - индивидуальная и подгрупповая работа
Художественно - эстетическое развитие	художественная, эстетическая	Конструирование	В форме СД - ежедневно (отражается в плане воспитательно-образовательной работы) в течение всего учебного года с 02 сентября по 29 августа.
		Театрализованная (с учителем - дефектологом)	В форме СД педагога с детьми 1 раз в неделю. В самостоятельной деятельности - ежедневно в течение всего учебного года с 02 сентября по 29 августа.
		Приобщение к искусству, изобразительная деятельность	В форме СД и индивидуальной работы - ежедневно (отражается в плане воспитательно-образовательной работы) в течение всего учебного года с 02 сентября по 29 августа.

6. Праздничные и досуговые мероприятия на учебный год

Месяц	Дата
Сентябрь	2 сентября: День знаний; Здравствуй, детский сад!
Октябрь	14-31 октября. Чистый город
Ноябрь	4 ноября. День народного единства
	24 ноября. День матери в России
Декабрь	9 декабря. День героев Отечества
	24-30 декабря Новый год шагает по планете Праздник "Новый год"

Январь	19 января День рождения детского сада Творческий коллаж в группах “С днем рождения, детский сад!”
	27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (региональный компонент).
Февраль	23 февраля. День защитника Отечества
Март	1 марта. Всемирный день гражданской обороны. 8 марта. Международный женский день Утренник «Праздник мам»
Апрель	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики
	26 апреля. Ежегодный Всероссийский “День эколят”.
	07 – 25 апреля. Чистый город
Май	9 мая. День победы. Международная акция «Георгиевская ленточка»
Июнь	1 июня. День защиты детей Музыкально-спортивный праздник «Дружат дети всей земли!»
	6 июня. День русского языка
	12 июня. День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!»

	22 июня. День памяти и скорби
	27 июня. Правила дорожного движения
Июль	08 июля. День семьи, любви и верности
Август	22 августа. День государственного флага Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997384

Владелец Симанкова Ирина Владимировна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025