

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического совета
Протокол №5 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Подписан электронной подписью
заведующий Симанкова И.В.
Приказ № 51 – ПС от 29.09.2023 г.

ОТЧЕТ

о работе педагога-наставника

Луцкой Виктории Владимировны с молодым специалистом
Кулешовой Марией Викторовной
в период с 02.10.2023 г. по 31.05.2024 г.

г. Санкт-Петербург, 2024г.

Отчёт наставника
по итогам реализации персонализированной программы
педагога-наставника
на 2023-2024 учебный год
по планированию, организации содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым специалистом.
Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Кулешова М.В.

Ф.И.О. наставника: Луцкая В.В.

Период наставничества: с 02.10.2023г. по 31.05.2024г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности **«воспитатель»**, **выработке** умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе**, а также приобретения практического опыта и дальнейшем освоении разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена **наставником** молодого педагога – Кулешовой М.В.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная **работу** с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию наставляемого, самореализации и закреплению молодого начинающего специалиста в профессии воспитателя.

Задачи:

- Содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого путем проектирования индивидуальной профессиональной траектории.

- Оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого.

- Содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества.

- Способствовать развитию профессиональных компетенций наставляемого в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества.

- Содействовать закреплению в профессии наставляемого, как молодого и начинающего воспитателя.

- Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации наставляемого к условиям осуществления педагогической деятельности в ДОУ № 35, ознакомление с традициями и укладом дошкольной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей.

- Обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков наставляемого.

- Ускорять процесс профессионального становления и развития наставляемого, развитие его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью.

- Содействовать в выработке навыков профессионального поведения наставляемого, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством.

Срок	Наименование мероприятия	Форма проведения	Анализ результатов выполнения направления наставничества
октябрь	Организационная встреча. Анкета «Ожидания наставника» Анкета «Ожидания наставляемого»	Беседа Анкетирование	Выявили ожидания участников от реализации программы наставничества. Определили профессиональные дефициты
	Изучение нормативно-правовой базы ДОО	Консультация	Рассмотрели документы нормативно-правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2023 - 2024 уч. год).
	Сведения о родителях	Консультация	Рассмотрели особенности сбора и фиксации информации
	Написание протокола ППК	Консультация	Оказана методическая помощь в оформлении документов
	Написание характеристики	Консультация	Оказана методическая помощь в оформлении документов
ноябрь	Анализ литературы	Консультация	Проведен анализ литературы, имеющийся в наличии в группе. Рассмотрен список рекомендованной литературы по ФОП
	Особенности развития детей раннего возраста Целевые ориентиры	Консультация	Актуализированы знания о возрастных особенностях детей раннего возраста
	Планируемые результаты освоения программы в раннем возрасте, по областям	Консультация	Актуализированы знания по данной теме
	Педагогическая диагностика. Мониторинг, стартовый.	Консультация	Проанализировали проведение и оформление мониторинга детей
	Занятие. Структура	Консультация	Актуализированы знания о структуре конспектов. Проведен анализ конспектов педагога.
декабрь	Совместная деятельность. Структура	Консультация	Актуализированы знания о методике проведения совместной деятельности. Проведен анализ конспектов педагога
	Прогулка. Структура	Консультация	Актуализированы знания о методике проведения прогулки. Проведен анализ конспектов педагога
	Занятие педагога-психолога и воспитателя в группе	Совместная деятельность	Проведено совместное занятие наставника и молодого специалиста в группе детей раннего возраста
	Создание картотеки потешек по режимным моментам	Консультация	Создана картотека
январь	Подготовка видео консультации по речи №1	Консультация	Оказана помощь в подготовке консультации
	Обучение монтажу видеофильмов	Консультация	Обучила молодого педагога монтажу видеофильмов
	Подготовка видео консультации по речи №2	Консультация	Оказана помощь в подготовке консультации
февраль	Документы для аттестация	Консультация	Проведен анализ экспертного заключения воспитателя. Обозначены этапы подготовки

	Конкурс «Педагогический дуэт». Видео Визитка	Коллективная работа	Подготовка к конкурсу
	Конкурс «Педагогический дуэт». Мастер-класс	Коллективная работа	Подготовка к конкурсу
	Конкурс «Педагогический дуэт». Круглый стол	Коллективная работа	Подготовка к конкурсу
	Особенности взаимодействия с родителями	Консультация	Актуализированы знания об организации взаимодействия с родителями
март	Особенности взаимодействия с педагогами	Консультация	Актуализированы знания об организации взаимодействия с коллегами
	Разбор кейсов	Мастер-класс	Произведен разбор кейсов реальных ситуаций взаимодействия с детьми
	Разбор кейсов	Мастер-класс	Произведен разбор кейсов реальных ситуаций взаимодействия с детьми
	Разбор кейсов	Мастер-класс	Произведен разбор кейсов реальных ситуаций взаимодействия с родителями
апрель	Педагогическая диагностика. Мониторинг финальный	консультация	Проанализировали динамику развития детей за учебный период
	Подготовка к ППК	Коллективная работа	Составлена аналитическая справка для выступления на ППК
май	Анкета «Оценка реализации программы наставничества наставляемым»	Анкетирование	Подвели итоги реализации программы
	Анкета «Оценка реализации программы наставничества наставником»	Анкетирование	Подвели итоги реализации программы
	Анализ результатов	Анализ	Подвели итоги реализации программы
	Педсовет	Участие	Представили результаты реализации программы педагогическому коллективу ДОО

- Познакомить наставляемого с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышая свой профессиональный уровень.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу **работы** молодого специалиста с **наставником**.

Таким образом, основными направлениями совместной **работы** с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Совместно с молодым педагогом мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плану работы наставника).

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПиН для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОО; изучена Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Оказана методическая помощь в составлении перспективного и календарного планов воспитательно-образовательной работы на месяц и на день для группы раннего возраста; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену молодого специалиста, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною была просмотрена ООД молодого специалиста (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, ФЭМП, физическая культура, театрализованная деятельность). Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Мария Викторовна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики и совершенствования личного опыта.

Мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения, подготовлены конспект и необходимые материалы для проведения родительского собрания. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Также мной была оказана помощь в подготовке молодого специалиста к участию в Научно-практической педагогической конференции молодых специалистов «Созвездие молодых», где Мария Викторовна выступила с докладом «Развитие эмоционального интеллекта, речи и визуальной культуры дошкольника средствами иллюстрированной книги в ДОО и семье».

Молодой специалист посетила ряд мероприятий в районе и городе:

- Семинар в ГБДОУ Детский САД №110 Центрального Района Санкт-Петербурга "Эрмитажный Детский САД", где была слушателем;
- 26.03.202 посетила практический семинар в ГБОУ СОШ №368 «Профессиональное развитие педагога: механизмы, эффективные инструменты и практики», где была слушателем;
- Окончила курсы: «Психолого-педагогическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» в СПб АППО.

С целью ознакомления с инновационными технологиями, реализуемыми в Санкт-Петербурге и Ленинградской области в направлении наставнической деятельности я, как педагог-наставник, посетила Городской семинар «Наставничество как деятельностное сопровождение специалистов в ДОУ».

Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего

профессионального мастерства. Это позволило нашей паре участвовать в районном конкурсе «Педагогический дуэт», где мы стали дипломантами.

Вывод.

Молодому педагогу оказана помощь:

- В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- Выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.
- В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности воспитанников.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Полине Антоновне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах.
- Активизировать работу по самообразованию.
- На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- Углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- Создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- Пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.
- Устанавливать конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ООП ДО.
- Планировать ООД с увеличением самостоятельной деятельности воспитанников при контролирующей, а не ведущей роли воспитателя.
- Овладеть умением перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах усовершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846696

Владелец Симанкова Ирина Владимировна

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024