

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принята Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Утверждаю
Приказ № от «30» августа 2022 г
Подписан электронной подписью:
заведующий Симанкова И.В.

Учтено мотивированное мнение
родителей,
протокол Совета родителей (законных
представителей)
№ 1 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа по реализации
Образовательной программы дошкольного образования,
подготовительной группы «Светлячки» общеразвивающей направленности
для детей 6-7 лет

воспитателей:

Калекиной Ольги Игоревны

Ланчуковой Надежды Юрьевны

на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Рабочая программа педагогов группы «Светлячки» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год разработана в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №35 Фрунзенского района СПб

Цели:

– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком Дошкольного детства;

- осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий для ослабленных и часто болеющих детей;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

Задачи:

- Охрана жизни и забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Коррекция и развитие общих речевых навыков, общей и мелкой моторики;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преимущественности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Планируемые результаты

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.

Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.

Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.

Сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности
- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- На создание цифровой образовательной среды

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и представляет направления развития и образования детей по образовательным областям:

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативно-развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим. - Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения. - Формировать интерес к учебной деятельности. - Закреплять традиционные гендерные представления. - Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны. - Закреплять знание домашнего адреса, телефона, имён и отчества родителей, их профессий. - Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива. - Воспитывать привычку выполнения культурно-гигиенических навыков. - Закреплять умение самостоятельно и быстро выполнять навыки самообслуживания. - Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие. - Формировать навыки учебной деятельности. - Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. - Формировать основы экологической культуры. - Знакомить с Красной книгой. - Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. - Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности. <p>Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p> <p>Задачи реализуются в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме занятия – 1 раз в месяц. - В форме ОД и РМ ежедневно – беседы, инструктажи, чтение

	<p>художественной литературы, дидактические игры, сюжетно-ролевые, театрализованные.</p> <p>- Самостоятельной деятельности.</p> <p>Интеграция по всем образовательным областям.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. - Знакомить с числами второго десятка. - Знакомить с составом чисел в пределах 10. - Учить, на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи. - Учить детей измерять объём жидких и сыпучих веществ. - Моделировать геометрические фигуры. - Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой. - Дать детям элементарные представления о времени: последовательность дней недели, месяцев, времён года. <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности. - Развивать умение созерцать предметы, явления, направляя внимание на более тонкое различие их качеств. - Развивать проектную деятельность. - Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего. <p>Ознакомление с предметным миром.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей об истории создания предметов. - Рассказать, что материалы добывают и производят. <p>Ознакомление с социальным миром.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления об элементах экономики. - Формировать элементарные представления об эволюции Земли. - На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. - Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. - Углублять знания о Российской армии. <p>Ознакомление с миром природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснить, что в природе всё взаимосвязано. <p>Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение правильно вести себя в природе. <p>Задачи реализуются в процессе:</p> <p>в форме занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математика - 2 раза в неделю; - Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы) - 1 раз в месяц; - безопасность – как часть занятия - и в форме ОД в РМ ; - работа с вещью – в форме - ОД в РМ 1 раз в неделю и в - индивидуальной работе. - Интеграция по всем - образовательным областям. -

<p>Речевоеразвитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать речь как средство общения. - Помогать осваивать формы речевого этикета. - Отрабатывать дикцию. - Отрабатывать интонационную выразительность речи. - Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. - Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание. - Различать литературные жанры: сказка, рассказ, загадка, пословица, стихотворение. <p>Задачи реализуются в процессе:</p> <p>в формезанятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – речевое развитие (приобщение к художественной литературе; формирование словаря; звуковая культура речи; развитие связной речи; совершенствование грамматического строя речи)- 1рвнеделю; -«Образи мысль»-1р внеделю; <p>В форме ОД в РМ индивидуальной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение, беседы, ознакомление с писателями их произведениями, с художниками-иллюстраторамидетскихкниг. -самостоятельнойдеятельности. <p>Интеграцияповсемобразовательнымобластям.</p>
<p>Художественно-эстетическоеразвитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания детей об изобразительном искусстве. - Расширять представления о художниках-иллюстраторах детской книги. - Воспитывать интерес к искусству родного края. - Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. <p>Задачи реализуются в процессе:</p> <p>В форме занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – музыка – 2р в неделю, досуговая деятельность - 1 раз в неделю в форме ОДиРМ. - рисование –1р внеделю, - аппликация/лепка– 1рв2 недели, - конструктивно-модельная – в форме ОД в РМ.в форме ОД в РМ– чтение, игры, прогулки, наблюдения, рассматривание: иллюстраций, картин, предметов декоративно-прикладноготворчества. <p>самостоятельной деятельности.Интеграция по всем образовательнымобластям.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей представления обактивномотдыхе. - Воспитание привычки к здоровому образу жизни. <p>Задачи реализуются в процессе:</p> <p>в формезанятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> физ. занятия – 2 раза в неделю; бассейн– 1 раз внеделю; в форме ОДвРМ – подвижные игры, спортивные игры на прогулке, утренняя гимнастика, физ. минутки -ежедневно; - самостоятельная деятельность детей. <p>Интеграция по всем образовательным областям.</p>

Развивающая предметно-пространственная среда.

	Наполнение предметно–пространственной среды	Степень личного участия
Социально – коммуникативноразвитие	Центр сюжетно–ролевой игры	
	Кукольный уголок: мебель и домик для кукол, куклы разных видов и размеров, коляски для кукол, мебель для кухни, комплекты постельных принадлежностей и комплекты одежды для кукол. Атрибуты для с./р.игр «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Моряки». Атрибуты для ряжения, Предметы –заместители.	Атрибуты для сюжетно – Ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Дидактическая игра «Подбери Куклам одежду».
	Центр трудового воспитания	
	Оборудование для хозяйственно – бытового труда, труда в уголке природы, ручного труда, труда на участке.	Уголок дежурств. Предметные картинки о труде взрослых. Художественная литература с иллюстрациями. Алгоритм навыков самообслуживания. Картотека пословиц и поговорок о труде.
Познавательное развитие	Центр Петербурговедения	
	Фотографии видов СПб, книги для детей об СПб.	Подборка материала.
	Математический центр	
	Учебно-игровые пособия «Логические Блоки Дьенеша» и методические советы Поиспользованию дидактических игр с блоками Дьенеша. Цветные счетные палочки Кюизенера и методические Советы по использованию комплекта игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера. Развивающие игры Воскобовича В.В.: «Геоконт». математические наборы; набор плоскостных геометрических фигур и Цифр на ковролин; мозаики разных форм и цветов с образцами; набор карточек с изображением количества; Наборы цифр, часы, наборы с цифрами и знаками; наборы числовых карточек.	Демонстрационный материал: пособие «Состав числа». Картотека графических диктантов разного уровня сложности, ребусы, лабиринты. Игры с палочками (картотека), занимательная математика.
	Центр экологического развития	
	Познавательная природоведческая литература. Иллюстрации с изображением признаков сезона, животных и растений различных мест произрастания. Дидактические игры	Календарь природы. Коллекция семян. Гербарий. Природный материал (желуди, шишки, листьяидр.).Схемыразвития растений. Дидактические игры:

	природоведческого содержания. Комнатные растения. Карты. Муляжи Овощей и фруктов. Инвентарь по уходу За растениями. Календарь погоды.	«Цепочки в лесу», «Картинки-загадки», «Кто где живет?», «Найди пару»(с листьями).
	Центр экспериментирования	
	Предметы по ознакомлению с водой (стаканчики, пипетки, воронки и др.). Предметы по ознакомлению с воздухом (соломинки, шарики, султанчики, вертушки). Лупы, песочные часы, календари, мельница, магниты, компас, резинки, пробки, камни, ракушки, природный материал.	Наборы различных веществ. Предметы по ознакомлению с водой, песком, воздухом. Дневники наблюдений. Картотека опытов. Дидактические игры: «Коробка ощущений», «Чудесный мешочек», «Что гремит? Что шуршит?».
Речевое развитие	Центр художественной литературы	
	Подобраны книги с художественным и произведениями детских писателей, Сказками и иные литературные формы. Фотографии писателей, иллюстраторов детской книги.	
Художественно-эстетическое развитие	Центр художественного развития	
	Мольберт, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, цветные восковые мелки. Палитры для смешения красок, кисточки тонкие и толстые, баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата, пластилин, мелки, стеки разной формы, клеящие карандаши, трафареты, коктейльные трубочки, зубочистки для нетрадиционных Методов работы.	Бумага для рисования разного формата, трафареты, обводки, печатки. Раскраски. Дидактическая игра «Сложи узор».
	Центр музыкального развития	
	Музыкальные инструменты: бубен, барабан, маракасы, ложки, колокольчики, погремушки, металлофон. Картинки с изображением музыкальных инструментов. Магнитофон, диски с музыкой и сказками. Дидактические музыкальные игры.	Дидактические музыкальные игры. Аудиозаписи: картотека Детских песенок; музыкальные произведения.
Физическое развитие	Центр физического развития	
	Коврики массажные; беговая дорожка, мячи разных размеров; корзина для метания мячей, обручи, скакалки, силомер, кольцо брос, флажки. Дидактический материал: «Виды спорта», «малыши-крепьши»(1 и 2 части). Дидактические игры: «Зубы», «Витамины». Картинки, плакаты, книги потеме «Здоровый образ жизни».	Картотеки: подвижные игры, утренняя гимнастика. Дидактическая игра: «Полезная И вредная еда».

Проекты планируемые

Название проекта	Цель проекта	Срок выполнения
«Электронное портфолио дошкольника»	Создать информационную базу для хранения и ее применения при последующем обучении	Долгосрочный проект
Ребята, давайте жить дружно!	Выработка совместно с детьми правил поведения в группе, и в детском саду, помогающих детям освоить нормы и правила общения, взаимодействия, которым они должны следовать.	Долгосрочный проект
Добро побеждает зло –День доброты	Воспитывать у детей доброжелательность, отзывчивость и доброту.	Краткосрочный - 1 неделя
Наши мамы разные, но все они прекрасные!	Обобщить знание детей о международном празднике «День матери»	Краткосрочный

Организация интерактивное музейно-педагогическое пространство (ИМПШ)

Цель:

Развитие личности ребенка в процессе общения с ближайшими к ребенку объектами окружающего мира (музейные и архитектурные богатства региона) в многообразии их культурных смыслов и связей.

Задачи:

- заложить основы исследовательской культуры освоения ребенком этих предметов, фундаментом которой является визуальная культура общения (способность не только смотреть, но и видеть) с объектами окружающего мира и мира искусства;
- создать условия для накопления опыта, основанного на собственных наблюдениях и их воплощении в слове, рисунке или иной продуктивной деятельности;
- дать возможность каждому ребенку самостоятельно устанавливать разнообразные связи между объектами окружающего его материального мира и воплощенными в них идеями, увязывать собственные наблюдения в целостную картину мира.

В развивающей среде: интерактивные выставки в холлах, музей ГБДОУ 35 – развивающая среда, создана в логике культуроориентированного образования, позволяющая активно использовать музейно-педагогические технологии в процессе усвоения культурного наследия и способствующая интеграции деятельности участников образовательного процесса в целях формирования общей культуры

ВОСПИТАННИКОВ.

Программы:

Культурно-образовательная программа «Кругозор» (Л.М. Ванюшкина, Л.Ю. Копылов, А.А. Соколова) для детей 6-7 лет;

Культурно-образовательная программа «Кругозор» (С.В. Подгорнова) для детей 5-6 лет

Учебный план:

- в ходе непрерывной образовательной деятельности;

-в совместной деятельности;

-в самостоятельной деятельности;

-в режимных моментах.

Месяц	Мероприятие	Подборка групповых материалов
Сентябрь	Диагностика «Человек в городе»	
Октябрь	«Чудесный сад» (Чудесный сад – полезный огород)	художественная литература
Ноябрь	«Зоопарк из камня и стекла» (Наши домашние питомцы. Дивные птицы.)	Работа с QR-кодом(картотека звуков животных и птиц, картотека заданий) -художественная литература
Декабрь- Январь	«Праздник в доме» (Ёлочные игрушки. Рождественские сувениры)	Работа с QR-кодом (картотека музыкальных новогодних произведений). -художественная литература
Январь- февраль	«Мир профессий» (Защитники. Тайны старинных Спец.транспорт)	Работа с QR-кодом -картотека игровых заданий: лабиринты, зашумленные картинки, разрезные картинки, пазлы, кроссворды, игры на магните - художественная литература

Март	«Кукла в культуре России» (Матрешки. Тряпичная кукла. Куклы в профессиях. Домики для кукол. Барби.)	Работа с QR-кодом - художественная литература - иллюстрации, открытки, фотографии.
Апрель	«Путешествие начинается» (Путешествие по сказкам. П окрестностям. Соседи по планете. Космические путешествия.)	Работа с QR-кодом - картотека игровых заданий: лабиринты, зашумленные картинки, разрезные картинки, пазлы, кроссворды, игры на магните - художественная литература
Май	«Удивительный город» (История города. Город – герой. Город трудится. Город отдыхает. Мой район. Природа в городе.)	Работа с QR-кодом - картинки, разрезные картинки, пазлы, кроссворды, игры на магните. - коллекция разных видов карт: мира, города, микрорайона - художественная литература
Июнь	Диагностика «Музейный интерактив»	

Календарно-тематическое планирование для детей 6 - 7 лет на 2022-2023уч.год

Дата	Подготовительная группа Название тематической недели./Номер недели по “Кругозору”
Сентябрь 29.08-02.09	Адаптация. Воспоминания о лете. Диагностика. «Человек в городе»
05.09-09.09	Лето в рамке на стене. (Осень)./1
12.09-16.09	Лес на подоконнике./2
19.09-23.09	Раз порядок – распорядок./7
26.09-30.10	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.
Октябрь 03.10-07.10	Дом и его хозяин.(Дары леса – грибы, ягоды)./10
10.10-14.10	Зеленое и синее на городской карте./6
17.10 - 21.10	Неделя детской книги о природе. В.Бианки (Перелетные птицы, водоплавающие птицы.Подготовка птиц к отлету)
24.10-28.10	Улица Зверинская./3. (Содержание домашних животных)
Ноябрь 31.10-03.11	Сказка о дивных зверях./5.(Дикие животные и их детеныши.Подготовка животных к зиме.)
07.11-11.11	Зоопарк из камня и стекла./4
14.11-18.11	Образовательное событие Насекомые. Подготовка насекомых к зиме
21.11.-25.11.	Начинаем от печки. (Посуда, виды посуды.Материалы, из которых сделана посуда)./9
28.11 – 02.12	Лицо Улицы./11
Декабрь 05.12-09.12	Образовательное событие Зима. Зимние месяцы. Пословицы и поговорки о зиме. Признаки зимы.
12.12-16.12	Следующая остановка./13. (Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия.)
19.12-23.12	Тайна адреса на конверте./14. (Профессии взрослых.Трудовые действия).
26.12-30.12	Коробка с елочными историями./16
28.12-31.01	Образовательное событие Здравствуй, Дедушка Мороз!
Январь 09.01-13.01	Неделя детской книги. А.С. Пушкин «Сказки»
16.01-20.01	Почему дело мастера боится (технологические цепочки)./20
23.01-27.01	Деловая жизнь блокадного города
Февраль 30.01-03.02	Как завод подписался (продукция, логотипы, вывески)./21
06.02-10.02	Деловая жизнь./22
13.02-17.02	Прабабушки и прадедушки современных профессий./23
20.02-24.02	Маленькая часть большой истории./27
Март 27.02-03.03	Образовательное событие Матушка-весна — всем красна.

06.03-10.03	Посидим в тишине. (8 Марта)
13.03-17.03	Это вам не игрушки./8
20.03-24.03	Театр начинается с афиши./17
27.03-31.03	Неделя детской книги. Путешествия по сказкам К.И. Чуковского.
Апрель 03.04-07.04	Самый, самая, самое.../28
10.04-14.04	Образовательное событие Космос, «космические» названия на карте города
17.05-21.04	Память в памятниках./26
24.04-28.04	Кругосветная прогулка./31
Май 02.05-05.05	Узнают по.../29
08.05-12.05	Защитники./31
15.05-19.05	За чем идём в музей?/19
22.05-26.05	День рождения города./34
Июнь 29.05 – 02.06. 05.06 -09.06 13.06 – 16.06 19.06 – 23.06 26.06 - 30.06	<p>“Красно лето — никому не докучило”. (Расширять представления детей о лете. День защиты детей)</p> <p>“Велика русская земля и везде солнышко” (День рождения Пушкина, День России)</p> <p>“Здоров - скачет, захворал - плачет”. (День медицинского работника. ОБЖ: сквозняки и перегрев, правила поведения на воде, на природе... Досуг: “Родина моя – Россия”.)</p> <p>Мы - изобретатели и рационализаторы (Досуг - День туриста)</p> <p>“Здоровье не купишь - его разум дарит” (Досуг - ОБЖ: Правила дорожной и железнодорожной безопасности).</p>

Модули (Календарно тематическое планирование)

Месяц	Дата	Примеры мероприятий/проектов/событий/	Направления воспитания/ценности	Ответственные
Сентябрь	1 сентября. Здравствуй, детский сад!	Праздник «Детский сад встречает ребят!»	Социальное	Музыкальный руководитель Воспитатели
	8 сентября. Международный день распространения грамотности	Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы). Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме	Познание, патриотическое/Знание, Родина	Учителя-логопеды Воспитатели
	22, 23 сентября Праздник урожая	Беседа «Вершки и корешки» (уметь выявлять съедобную часть растения; обладать знаниями, необходимыми для соблюдения здорового питания). Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме. Презентационное оформление урожая	Социальное, познавательное, трудовое, физическое и оздоровительное/Человек, семья, дружба, сотрудничество; уважение, труд; здоровье	Учителя-логопеды Воспитатели Педагог-эколог ИФК Музыкальный руководитель
	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»	Социальное/Благодарность, дружба	Воспитатели
Октябрь	1-7 октября Восьмое чудо света	Итоговый этап проекта «Восьмое чудо света»: конкурс на лучшее оформление игровой площадки, клумбы	Экологическое, познавательное, трудовое, эстетическое /Знания; культура и красота	Воспитатели
	10-14 октября. Правила дорожного движения	Беседа о правилах дорожного движения; Подвижные игры на закрепление правил.	Физическое и оздоровительное/Здоровье	Воспитатели ИФК
	17-21 октября. Чистый город	Акция, посвященная призыву к культуре горожанина, изготовление плакатов, чтение произведений, просмотр	Патриотическое, познавательное, этико-эстетическое/ Родина, природа; знания;	Воспитатели Педагог-эколог

		мультфильмов о труде, порядке	культура и красота	
	25-28 октября	Осенние музыкальные досуги	Экологическое, познавательное, трудовое, эстетическое, социальное /Знания; культура и красота	Музыкальный руководитель Воспитатели Специалисты
	Субботник	Выполнение трудовых поручений	Трудовое/Труд	Воспитатели Все специалисты
Ноябрь	4 ноября. День народного единства	Досуг «Народы. Костюмы»	Патриотическое, этико-эстетическое, трудовое/Родина, единство	Воспитатели Музыкальный руководитель
	14-18 ноября. Животные в моей семье	Беседы с детьми о необходимости заботиться о животных	Познавательное/Знание	Воспитатели Педагог-эколог
	22 ноября. День словаря	Беседы о словесности и словаре	Познавательное/Знание	Учителя-логопеды Воспитатели
	27 ноября. День матери в России	“Семейный фестиваль” - концерт (25 ноября) - творческие номера от семей воспитанников Джунгли зовут (29 ноября) - подвижные игры с мамами детские сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку», беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное/Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели Музыкальный руководитель ИФК
Декабрь	9 декабря. День героев Отечества	Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа. Правила противопожарной безопасности	Патриотическое, познавательное, социальное/Родина, знание, здоровье	Воспитатели ИФК
	9 декабря. Международный день борьбы с коррупцией	Беседы с детьми, что такое коррупция. О предотвращении коррупции, что обеспечивает прогресс в достижении целей в области устойчивого развития, помогает защитить нашу планету, создать рабочие места, достичь гендерного равенства и предоставляет более широкий доступ к основным услугам, таким как здравоохранение и образование	Патриотическое, познавательное, социальное/Родина, знание	Воспитатели

	10 декабря. День рождения Н. А. Некрасова	Час стихов Н. А. Некрасова. Беседы с детьми о Н. А. Некрасове, о его творчестве	Патриотическое, познавательное, социальное/Родина, знание	Воспитатели
	12 декабря. День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах	Патриотическое, познавательное, социальное/Родина, знание	Воспитатели
	19-23 декабря Новый год шагает по планете	Праздник “Новый год”	Социальное, этико- эстетическое/Человек, семья, дружба, сотрудничество; культура и красота	Воспитатели Все специалисты
Январь	18 января Колядки	Досуг “Колядки”	Социальное, этико- эстетическое/Человек, семья, дружба, сотрудничество; культура и красота	Воспитатели Специалисты
	19 января День рождения детского сада	Творческий коллаж в группах “С днем рождения, детский сад!”	Социальное/Благодарнос ть, дружба	Воспитатели Специалисты
	27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (региональный компонент)	Тематическая неделя “Блокада Ленинграда”. Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме. Инсталляция “Блокадный Ленинград” Фасилитированная дискуссия по теме с презентацией: 1. 5-6 лет: “Ленинград. Блокада. Дети.” 2. 6-7 лет: “Деловая жизнь блокадного города”	Патриотическое, социальное, познавательное/Человек, семья, дружба, сотрудничество; знание	Воспитатели Специалисты
Февраль	1 февраля День доброты	Девиз дня “ Добро побеждает зло” Чтение литературы, просмотр и обсуждение фрагментов мультипликационных фильмов про добрые дела. Письмо (рисунок) другу	Социальное, познавательное/Человек, семья, дружба, сотрудничество; знание	Воспитатели педагог- психолог

	8 февраля. День российской науки	Викторина «Хочу все знать». Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом. Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»	Патриотическое, познавательное/Родина, природа; знание	Воспитатели Специалисты
	21 февраля. Международны й день родного языка	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) «Познание»: «Мы — россияне, наш язык — русский» «Ярмарка» (традиции русского народа)	Патриотическое, социальное, познавательное, этико- эстетическое/Родина, человек, семья, дружба, сотрудничество, культура	Воспитатели Учителя- логопеды
	23 февраля. День защитника Отечества	Беседа «Военные профессии». Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» Праздник. Инсталляция в холле “Военная форма” Спортивный досуг с родителями «Мой папа!»	Патриотическое, социальное, познавательное, этико- эстетическое, физическое и оздоровительное/Семья	Воспитатели ИФК
	24 февраля Масленица	Досуг “Масленица” Инсталляция в холле “Масленичные гуляния”	Социальное, этико- эстетическое/человек, семья, дружба, сотрудничество; культура и красота	Воспитатели ИФК
Март	8 марта. Международны й женский день	Тематическая неделя “При солнышке - тепло, при матери - добро” Изготовление подарков «Цветы для мамы» Утренник «Праздник мам»	Патриотическое, социальное, познавательное, этико- эстетическое/Семья.чело век	Воспитатели Музыкальный руководитель
	20-24 марта Морское путешествие	Спортивный досуг	Физическое и оздоровительное/Здоровь е	ИФК
	31 марта. День рождения К. И. Чуковского	Чтение произведений К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций. Проект «Знакомство с творчеством К. И. Чуковского».	Патриотическое, речевое, социальное, познавательное/родина, человек, семья, дружба, сотрудничество, знание	Воспитатели Педагог- эколог

		Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»		
Апрель	1 апреля. День смеха	Отгадывание загадок, ребусов. Объяснение пословиц и поговорок. Речетворчество: «Рассмеши друга»	Социальное/человек, семья, Дружба	Воспитатели
	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики	Тематическая неделя: «Космические путешествия» (старшие группы); «Маленькая часть большой истории» (подготовительные группы - беседы о космосе, изучение карты города - «космические» названия на карте города) Просмотр и обсуждение видеофильма (о космосе, космических явлениях). Конструирование ракет. Игра «Мы-космонавты». Организация выставки по теме. Спортивный досуг «Космонавты» (младшая, средние) Спортивный досуг «Космические путешествия» (старшие, подготовительные)	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое/Знание, труд, культура и красота	Воспитатели Учителя-логопеды ИФК
	22 апреля. Всемирный день Земли	Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле. Театрализованное представление «Давайте сохраним...»	Познавательное, экологическое/Знание, природа	Педагог-эколог
	26 -28 апреля Путешествие на восток	Тематическая неделя для детей старшего дошкольного возраста по теме. Организация фасилитированной дискуссии по теме недели. Просмотр и обсуждение презентаций, видеофрагментов по теме. Изготовление поделок с элементами восточной росписи. Спортивный досуг: «Боевые искусства востока»	Познавательное, экологическое, социальное, физическое и оздоровительное/Знание природа, здоровье	Воспитатели ИФК
	26 - 29 апреля. Чистый город	Акция, посвященная призыву к культуре горожанина,	Патриотическое, познавательное, этико-	Воспитатели Педагог-

		изготовление плакатов, чтение произведений, просмотр мультфильмов о труде, порядке. Слушание и исполнение песен о труде, Знакомство с пословицами и поговорками о труде.	эстетическое, трудовое/Родина, природа; знания; культура и красота; труд	эколог
	Субботник	Выполнение трудовых поручений	Трудовое/Труд	Воспитатели Все специалисты
	Восьмое чудо света	Первый этап конкурса “Восьмое чудо света”: оформление игровой площадки, клумбы	Экологическое, познавательное, трудовое, эстетическое /Знание; культура и красота	Воспитатели
Май	9 мая. День победы. Международная акция «Георгиевская ленточка»	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам». Проекты Инсталляция в холле детского сада «Спасибо за мир!» Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ. Концерт, посвященный Дню победы (дети - детям)	Познавательное, патриотическое, социальное, семья/Знание; человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели Все специалисты
	15 мая. Международный день семьи	Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника	Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, социальное, семья/Знание; человек, семья, дружба, сотрудничество; культура, красота	Воспитатели
	16 мая. День медицинского работника.	Беседы о правилах безопасного поведения на природе. Спортивный досуг “День туриста”. - Старшие, подготовительные	Познавательное, социальное, физическое и оздоровительное/Знание; человек, семья, дружба,	Воспитатели ИФК Педагог-эколог

		Спортивный досуг “Путешествия капельки” (1.5 - 4 года)	сотрудничество; здоровье.	
	24 мая. День славянской письменности и культуры	Беседы на тему азбуки, конкурс букв-поделок «Кириллица» и «Глаголица»	Познавательное, патриотическое/Знание	Воспитатели Учителя-логопеды
	27 мая. Региональный компонент. День города.	Тематическая неделя “У красавицы-Невы...” Инсталляция в холле детского сада “Город над Невой” Беседы, просмотр и обсуждение видеофрагментов по теме. Изготовление поделок “Подарок городу” Музыкально-спортивный досуг “Виват, Санкт-Петербург!”	Познавательное, социальное, этическое, эстетическое, физическое и оздоровительное/Знание; красота, культура; человек, семья, дружба, сотрудничество; здоровье.	Воспитатели. Учителя-логопеды. ИФК
Июнь	1 июня. День защиты детей	Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить». Акция “Рисунок на асфальте” - подарок всем обучающимся в ОО.	Патриотическое, социальное/Родина, семья	Воспитатели Музыкальный руководитель
	12 июня. День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине. Стихотворный марафон о России Спортивно-игровые мероприятия «Мы — Будущее России». Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» Проект «Мы граждане России»	Патриотическое, познавательное, физическое/Родина, знание, здоровье	Воспитатели Педагог-эколог Музыкальный руководитель ИФК
	16 июня. День медицинского работника.	Беседы о правилах безопасного поведения на природе. Спортивный досуг “День туриста”. - Старшие, подготовительные Спортивный досуг “Путешествия капельки” (1.5 - 4 года)	Познавательное, социальное, физическое и оздоровительное/Знание; человек, семья, дружба, сотрудничество; здоровье.	Воспитатели ИФК Педагог-эколог
	22 июня. День памяти и	Тематические беседы «Страничка истории. Никто не	Патриотическое, познавательное/Родина;	Воспитатели

	скорби	забыт»	знание	
	29 июня. Правила дорожного движения	Беседы о правилах дорожного движения. Безопасности жизни на железной дороге Спортивный досуг.	Познавательное, социальное, физическое и оздоровительное/Знание; человек, семья, дружба, сотрудничество; здоровье.	Воспитатели ИФК
Август	22 августа. День государственного флага Российской Федерации	Праздник «России часть и знак — красно-синий-белый флаг», игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету». Выставка, посвященная Дню Российского флага	Патриотическое/Родина	Воспитатели

План работы с родителями на 2022/2023уч.год

Месяц	Формаработы	Отметка о выполнении
Сентябрь	Групповое родительское собрание. Фотовыставка: «Чудесный сад, полезный огород» «Группа ВКонтакте», «Блог группы»	
Октябрь	Субботник. Долгосрочный проект «Электронное портфолио дошкольника» «Группа ВКонтакте», «Блог группы»	
Ноябрь	Фотовыставка «Я и мама» (к Дню Матери) «Группа ВКонтакте», «Блог группы»	
Декабрь	Новогодний праздник. Выставка «новогодний калейдоскоп» «Группа ВКонтакте», «Блог группы»	
Январь	Выставка «Рождественский сувенир» Выставка «Память о Блокаде» «Группа ВКонтакте», «Блог группы»	
Февраль	Фотовыставка «Я и папа» (к 23 февраля) «Группа ВКонтакте», «Блог группы»	
Март	Мамин праздник. «Группа ВКонтакте», «Блог группы»	
Апрель	Субботник. Конкурс «Восьмое чудо света» «Группа ВКонтакте», «Блог группы»	
Май	Родительское собрание по итогам года. «Группа ВКонтакте», «Блог группы»	
Июнь	«Группа ВКонтакте», «Блог группы»	

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 (7) лет	6–7 (8) лет
Физическая культура	а) в помещении	15 минут 2 раза в неделю	15-20 минут 2 раза в неделю	20-25 минут 1 раз в неделю	25-30 минут 1 раз в неделю
	б) на улице			20 -25 минут 1 раз в неделю	25 -30 минут 1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя зарядка (по желанию детей)	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 15 – 20 минут	Ежедневно, на каждой прогулке по 15-20 минут	Ежедневно, на каждой прогулке по 20-25 минут	Ежедневно, на каждой прогулке по 25-30 минут
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15 – 20 минут	Ежедневно 15 –20 минут	Ежедневно 15 –20 минут	Ежедневно 15 –20 минут
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) занятия в бассейне 1 раз в неделю	15 - 20 минут 1 раз в неделю	15 – 20 минут 1 раз в неделю	20 – 25 минут 1 раз в неделю	25–30 минут 1 раз в неделю
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30 – 45 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник - 2 раза в год	до 45 минут	до 45 минут	до 60 минут	до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Суммарный объём двигательной активности не менее 1,0 ч / в день

Режим пребывания детей общеразвивающих групп на холодный период года

Возраст/группы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагогов с детьми.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00-8.00	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00–8.10	8.00 – 8.10
Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа. Утренний круг - старшие и подготовительные группы	8.10 – 8.30	8.10 – 8.35	8.10 – 8.35	8.10–8.40	8.10 – 8.40
Подготовка к завтраку. Пищеварительная гимнастика. 1-ый завтрак.	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50	8.35 – 8.50	8.40–8.50	8.40 – 8.50
Образовательная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к занятиям	8.50 – 9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия/Совместная деятельность педагогов с детьми	9.00–9.10–9.20	9.00-10.30*	9.00-10.30*	9.00-10.45 *10.20-12.20	9.00-10.50***10.20-12.20
Перерыв между периодами занятиями (подвижные игры, физ. упражнения и др.)	-	9.15	9.20	9.25	9.30; 10.10;
2-ой завтрак.	10.30 – 10.40	10.30–10.40	10.30–10.40	10.50–11.00	10.50**–11.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.40 – 11.50	10.40-11.50	10.40-11.50	11.00-12.10 *9.00-10.10	11.00-12.10 *9.00-10.10
Возвращение с прогулки. Образовательная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.	-----	11.50-12.20	11.50-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20
Подготовка к обеду, пищеварительная гимнастика, обед.	11.50–12.15	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Гигиенические процедуры.	12.15 – 12.20	12.40–12.45	12.40–12.45	12.40–12.45	12.40- 12.45
Закаливающие процедуры. Подготовка ко сну. Сон	12.20 – 15.20	12.45–15.15	12.45–15.15	12.45–15.15	12.45 - 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные ванны, закаливание.	15.20 – 15.30	15.15–15.30	15.15–15.30	15.15–15.30	15.15- 15.30
Подготовка к полднику, пищеварительная гимнастика, полдник	15.30 – 15.45	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40

Образовательная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Занятия – группа раннего возраста. Занятия – старшие и подготовительные группы* Вечерний круг - старшие и подготовительные группы	15.45-16.50	15.40–17.00	15.40–17.00	15.40–17.00	15.40–17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	16.50–19.00	17.00–19.00	17.00–19.00	17.00 – 19.00	17.00–19.00

*вариативный режим в соответствии с расписанием занятий (1 раз в неделю/занятия: физкультура, бассейн, музыка)

**вариативный режим в соответствии с расписанием занятий (1 раз в неделю/занятия: физкультура, бассейн, музыка)

**Режим пребывания детей общеразвивающих групп при температуре воздуха ниже – 15
градусов и силе ветра более 7 метров в секунду**

Категория/возраст	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагогов с детьми.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00–8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Утренняя зарядка.	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа. Утренний круг - старшие и подготовительные группы	8.10 – 8.30	8.10 – 8.35	8.10 – 8.35	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40
Подготовка к завтраку, гимнастика. 1-ый завтрак.	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50	8.35 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50
Образовательная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к занятиям.	8.50 – 9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия/ Совместная деятельность педагогов с детьми	9.00 – 9.10 – 9.20	9.00-10.30*	9.00-10.30*	9.00-10.45 *10.20-12.20	9.00-10.50** *10.20-12.20
Перерыв между периодами занятиями (подвижные игры, физ. упражнения и др.)	-	9.15	9.20	9.25;	9.30;10.10;
2-ой завтрак.	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.50 – 11.00	10.50**–11.00
Образовательная деятельность педагога с детьми/самостоятельная деятельность детей, игры.	10.40-11.50	10.40-12.20	10.40-12.20	11.00-12.20 *9.00-10.10	11.00-12.20 *9.00-10.10
Подготовка к обеду, гимнастика, обед.	11.50 – 12.15	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Гигиенические процедуры.	12.15 – 12.20	12.40 – 12.45	12.40 – 12.45	12.40 – 12.45	12.40 – 12.45
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры. Сон	12.20 – 15.20	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные ванны, закаливание.	15.20 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, гимнастика, полдник	15.30 – 15.45	15.30– 15.40	15.30– 15.40	15.30– 15.40	15.30– 15.40

Образовательная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Занятия – группа раннего возраста. Занятия – старшие и подготовительные группы* Вечерний круг - старшие и подготовительные группы	15.45-17.40	15.40 – 17.40	15.40 – 17.40	15.40 – 17.40	15.40 – 17.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	17.40– 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00

*вариативный режим в соответствии с расписанием занятий (1 раз в неделю/занятия: физкультура, бассейн, музыка)

**вариативный режим в соответствии с расписанием занятий (1 раз в неделю/занятия: физкультура, бассейн, музыка)

Режим пребывания детей общеразвивающих групп при карантине

Возрасты/возраст	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагогов с детьми.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00-8.00	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа. Утренний круг - старшие и подготовительные группы	8.10 – 8.30	8.10 – 8.35	8.10 – 8.35	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40
Подготовка к завтраку. Пищеварительная гимнастика. 1-ый завтрак.	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50	8.35 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50
Образовательная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к занятиям	8.50 – 9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия/Совместная деятельность педагогов с детьми	9.00–9.10–9.20	9.00-10.30*	9.00-10.30*	9.00-10.45*10.20-12.20	9.00-10.50***10.20-12.20
Перерыв между периодами занятиями (подвижные игры, физ. упражнения и др.)	-	9.15	9.20	9.25	9.30; 10.10;
2-ой завтрак.	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.50 – 11.00	10.50**–11.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.40 - 11.40	10.40-11.50	10.40-11.50	11.00-12.10*9.00-10.10	11.00-12.10*9.00-10.10
Образовательная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.	-----	11.50-12.20	11.50-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20
Подготовка к обеду, пищеварительная гимнастика, обед.	11.50 – 12.15	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Гигиенические процедуры.	12.15 – 12.20	12.40–12.45	12.40–12.45	12.40–12.45	12.40 - 12.45
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры. Сон	12.20 – 15.20	12.45 – 15.15	12.45–15.15	12.45–15.15	12.45 - 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные ванны, закаливание.	15.20 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15–15.30	15.15–15.30	15.15 - 15.30
Подготовка к полднику, пищеварительная гимнастика, полдник	15.30 – 15.45	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30– 15.40

Образовательная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Занятия – группа раннего возраста. Занятия – старшие и подготовительные группы* Вечерний круг - старшие и подготовительные группы	15.45-16.50	15.40–17.00	15.40–17.00	15.40–17.00	15.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	16.50–19.00	17.00 – 19.00	17.00–19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00

*вариативный режим в соответствии с расписанием занятий (1 раз в неделю/занятия: физкультура, музыка, бассейн - отменяется)

**вариативный режим в соответствии с расписанием занятий (1 раз в неделю/занятия: физкультура, музыка; бассейн отменяется)

Режим пребывания детей общеразвивающих групп на теплый период года

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
На солнечную погоду						На дождливую погоду
Прием детей на улице, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Дежурства. Утренний круг.	7.00–8.30	7.00–8.35	7.00–8.35	7.00–8.40	7.00–8.40	Прием детей в группе, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя зарядка. Культурно-гигиенические навыки. Дежурства. Утренний круг.
Подготовка к завтраку, пищеварительная гимнастика, завтрак.	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50	8.35 – 8.50	8.40–8.50	8.40 – 8.50	=
Коммуникативные игры. Подготовка к прогулке.	8.50–9.10	8.50–9.10	8.50–9.10	8.50–9.15	8.50 – 9.15	=
Прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Закаливающие процедуры. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Совместная деятельность с инструктором по физ.культуре, музыкальным руководителем (согласно расписания). Деятельность с детьми в индивидуальной форме.	9.10–11.35 10.30–10.40 2-ой завтрак	9.10–11.40 10.30–10.40 2-ой завтрак	9.10 – 11.40 10.40–10.50 2-ой завтрак	9.15–12.10 10.50–11.00 2-ой завтрак	9.15–12.10 10.50 – 11.00 2-ой завтрак	Самостоятельная детская деятельность по интересам. Совместно с воспитателем: в группе: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, чтение и рассказывание детям, показ кукольных спектаклей и др.; индивидуальная работа по развитию движений. Деятельность в физкул.и муз. залах (по распис.).
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение и рассказывание детям.	11.3 – 11.50	11.40 – 12.20	11.40–12.20	12.10–12.20	12.10–12.20	

Подготовка к обеду, пищеварительная гимнастика, обед	11.50–12.15	12.20–12.40	12.20–12.40	12.20–12.40	12.20–12.40	=
Гигиенические процедуры	12.15–12.20	12.40–12.45	12.40–12.45	12.40–12.45	12.40–12.45	=
Подготовка ко сну, сон	12.20–15.20	12.45–15.15	12.45–15.15	12.45–15.15	12.45–15.15	=
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливание	15.20–15.30	15.15–15.25	15.15–15.25	15.15–15.25	15.15–15.25	=
Совместная с воспитателем деятельность	-	15.25–15.30	15.25–15.30	15.25–15.30	15.25–15.30	Совместная с воспитателем деятельность
Подготовка к полднику, пищеварительная гимнастика, полдник	15.30–15.45	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40	Совместная с воспитателем деятельность
Деятельность в уголке природы, художественно-продуктивная деятельность. Вечерний круг.	15.45–16.20	15.40–15.55	15.40–16.00	15.40–16.35	15.40–16.35	
Подготовка к прогулке, прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная и др. Деятельность с детьми в инд. форме. Уход домой.	16.20 – 19.00	15.55 – 19.00	16.00 – 19.00	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.

**Расписание занятий в группе «Светлячки»
общеразвивающей направленности**

День недели	Занятия
Понедельник	10.20 - 10.50 11.00 - 11.20 Бассейн 11.40 - 12.10 Окружающий мир
Вторник	10.20 - 10.50 11.00 - 11.20 Развитие речи “Образ и мысль” (по подгруппам) 11.40 - 12.10 Музыка 15.45 - 16.15 Лепка/аппликация
Среда	09.00 - 09.30 Математика 10.10 - 10.40 Музыка
Четверг	09.00 - 09.30 Математика 09.40-10.10 Физкультура
Пятница	09.00 - 09.30 Развитие речи 09.50-10.20 Рисование 11.15 - 11.45 Физкультура

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341548

Владелец Симанкова Ирина Владимировна

Действителен с 08.09.2022 по 08.09.2023