
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принят решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

С учётом мнения Совета родителей

Гука / Гераемова Н. В.

Утверждаю:
заведующий

Митов М.А.Титова
Приказ № 59/4 от 31.08.2021 г.



Положение об инновационной деятельности в ДОО

1. Общие положения

1.1. Положение об инновационной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, (далее - Положение) определяет порядок разработки и реализации инновационного проекта в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Участниками инновационного проекта могут быть педагогические работники ДОО.

1.3. Реализация инновационного проекта ДОО является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образования обучающихся.

1.4. Инновационная деятельность предполагает внедрение ранее полученных инновационных продуктов, изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных и цифровых технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

1.5. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.6. Инновация определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.7. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДОО.

1.8. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в ДОО определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.10. Не допускается реализация в ДОО детский сад № 35 Фрунзенского района СПб, экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. Цели инновационной деятельности

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий образования, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационной программы, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

2.2. Реализовать Программу проекта инновационной деятельности ДОО до 2024 г.

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной, поисково-исследовательской, проектной деятельности.

3.2. Систематизировать и обобщить опыт инновационной проектной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОО.

3.3. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

4.Приоритетные направления развития инновационной деятельности

4.1.Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития ДОО в целом.

4.2.Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в видах деятельности, культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3.Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4.Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и проследивать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

4.5.Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДОО является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.6.Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

4.7.Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

5.Структура управления инновационной деятельностью

5.1.Управление инновационной деятельностью осуществляет рабочая группа..

5.2.Ответственный по инновационной деятельности отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, координирует работу рабочих группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Готовит аналитические справки по инноватике.

6. Организация инновационной деятельности

6.1.Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в рабочих группах.

6.2. В ДОО создается проект инновационной деятельности.

6.3. Инновационный проект и план работы на текущий год принимаются на Педагогическом совете, утверждаются заведующим ДОО.

6.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года на Педагогическом совете.

6.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.6. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ заведующего ДОО о проведении инновационной работы.

6.7. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- план работы на текущий год;

- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами анкетирования педагогов, родителей, интервьюирования по проблеме исследования и фиксации результатов низкоформализованных методов диагностики обучающихся.

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются методисту ИМЦ Фрунзенского района по инновационной деятельности в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

8. Диссеминация инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОО.

8.2. Открытые занятия и мероприятия.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8.4. Публикации передового инновационного опыта в педагогических сборниках статей и на образовательных порталах (электронный ресурс Информационно-методического центра Фрунзенского района “ИМЦ-Пресс”, сайт культурологического образования СПб АППО и т.д.);

- представление опыта педагогов на конференциях различного уровня (научно-практическая конференция “Дистанционное обучение: реалии и перспективы”, Всероссийская конференция с международным участием “Информационные технологии для Новой школы (ИТНШ)”; Санкт-Петербургский Международный образовательный форум (ПМОФ));
- проведение мастер-классов и открытой совместной деятельности;
- участие в тематических мероприятиях партнерских организаций;
- распространение педагогического опыта в Российском цифровом образовательном пространстве.

9. Права и обязанности участников инновационной деятельности

9.1. Участники инновационной деятельности руководствуются Уставом ДОО, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

9.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения в деятельность рабочей группы по инновационной деятельности и активно участвовать в их апробации.
- После согласования с заведующим ДОО и ответственным за инновационную деятельность диссеминировать инновационный опыт на мероприятиях различного уровня, педагогических конкурсах, публиковать статьи и методические разработки в различных педагогических сборниках и на образовательных порталах имеющих официальный статус.

9.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО;
- результаты внедрения продуктов инновационной деятельности;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

9.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки обучающихся.

10. Финансирование инновационного проекта

10.1. Финансирование инновационной деятельности из бюджета района не предусмотрено.

10.2. Возможно моральное и материальное стимулирование педагогов (воспитателей) и других сотрудников ДОО, реализующих инновационную деятельность в рамках заявленной темы по разработанной в ДОО системе стимулирующих выплат.